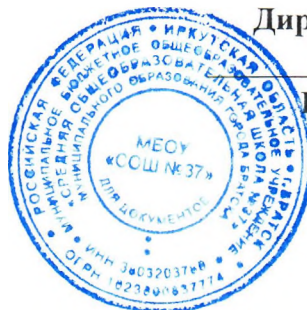


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №37»  
муниципального образования города Братска**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №37»  
Протокол №5 от 15.04.2024



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ №37»  
Н.П. Шушара  
Приказ № 145 от 15.04.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Эко-волонтер»**

Разработала  
Степушина Е.Ю.  
заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №37»

**Братск, 2024**

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Название программы              | Дополнительная общеразвивающая программа по экологии «Эко-волонтер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.  | Разработчик программы           | Степушина Елена Юрьевна, заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Нормативно-правовая база        | <p>-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>-Подпрограмма «Отдых, оздоровление и занятость детей» муниципальной программы города Братска «Образование» на 2020-2025 годы</p> <p>-Приказ МБОУ «СОШ №37» № 145 от 15.04.2024 г.</p> |
| 4.  | Количество и состав обучающихся | 20 чел. в возрасте от 11 до 17 лет (включительно). Состав учащихся может быть как разновозрастным, так и разновозрастным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Сроки реализации                | 20 дней (с 01.06.2024 до 28.06.2024).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.  | Цели программы                  | Создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Направленность программы        | Естественнонаучная направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Направления деятельности        | Научно-познавательная, трудовая, информационная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Место реализации                | МБОУ «СОШ № 37» МО г. Братска по адресу: проспект Ленина, дом 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Ожидаемые результаты            | <p>Экологическое просвещение обучающихся.</p> <p>Повышение социальной активности детей.</p> <p>Развитие и реализация творческого потенциала детей.</p> <p>Организация занятости детей, в том числе подучетных, в период летних каникул</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Финансовое обеспечение          | Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных средств города Братска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Содержание

| №п/п | Наименование разделов, подразделов             | Страница |
|------|------------------------------------------------|----------|
| 1.   | Комплекс основных характеристик программы      | 4        |
| 1.1  | Пояснительная записка                          | 4-5      |
| 1.2  | Цель и задачи программы                        | 5        |
| 1.3  | Содержание программы (учебный план)            | 6-8      |
| 1.4  | Основные направления деятельности              | 7-9      |
| 1.5  | Планируемые результаты                         | 9        |
| 2.   | Комплекс организационно-педагогических условий | 9        |
| 2.1  | Календарный учебный график                     | 9-12     |
| 2.2  | Условия реализации программы                   | 12-13    |
| 2.3  | Оценочные материалы                            | 13       |
| 2.4  | Список литературы                              | 14       |

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Актуальность экологического просвещения детей в современном мире определяется комплексным формированием знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию детей и подростков. В настоящее время не возникает никаких сомнений в важности и актуальности экологического воспитания подрастающего поколения, которое направлено на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

#### **Направленность программы.**

Программа «естественнонаучной направленности» разработана с учётом осуществления принципа непрерывности экологического образования школьников, возрастных особенностей, интересов, склонностей, дарований обучающихся и особенностей экологической обстановки Иркутской области.

#### **Новизна программы.**

Занимаясь по программе, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных объединением, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

#### **Отличительные особенности программы.**

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу.

Чтобы решать экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

#### **Педагогическая целесообразность**

Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

У детей формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, желание и умение заботиться о живом, вести здоровый образ жизни.

Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей.

**Цель** реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии (далее — ДОП, программа) — создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру, как части общей культуры личности учащегося, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной.

**Основными задачами программы являются:**

познавательные:

- сформировать у обучающихся познавательный интерес и бережное отношение к природе;
- способствовать развитию системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения;
- сформировать знания и навыки природоохранной деятельности;

воспитательные:

- воспитывать потребности поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;
- способствовать формированию экологически грамотному поведению в природе;
- формировать личностные качества: ответственность, добросовестность, активность, умение работать в команде;

развивающие:

- развивать способность к анализу экологических ситуаций;
- способствовать развитию эстетической сферы учащихся;
- привить убеждение в возможности решения экологических проблем и стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- развивать коммуникативные качества.

Реализация программы направлена на осознанное включение обучающихся в экологическую деятельность, приобретение обучающимися экологических знаний, формирование у них заинтересованности в природоохранительной деятельности, грамотном ее осуществлении.

Программа адресована учащимся, проявляющим интерес к природоохранной и волонтерской деятельности. Программа позволяет учащемуся сформировать экологически грамотное поведение, освоить навыки волонтерской деятельности, принять участие в экологических акциях, конкурсах, а также получить практику работы в команде.

Отличительной особенностью реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности по экологии является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков. Ее содержание направлено на формирование экологической культуры несовершеннолетних, отработку практических навыков по охране окружающей среды и включает мероприятия по озеленению и санитарной очистке территории МОО. Обучающиеся, освоившие в летний период программу, поощряются

единовременной стипендией, размер которой утверждается постановлением администрации города Братска.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 20 учебных дней по 3 часа (теоретическая (аудиторная) часть составляет 20 часов, практическая часть – 40 часов), сроком обучения один календарный месяц в период летних каникул.

Форма обучения — очная.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет (включительно), из числа обучающихся не менее 25 % несовершеннолетних, состоящих в банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и (или) на учете в правоохранительных органах Состав учащихся может быть разновозрастным и разновозрастным.

### **1.3.Содержание программы.**

Введение в программу. Теория: Введение в программу. Техника безопасности, охрана труда, правила поведения на занятии.

Практика: Проведение инструктажа. Тренинги на знакомство и сплочение коллектива. Беседа «Почему необходимо сегодня быть экологически грамотными?»

Лидер в каждом из нас.

Теория: Понятие лидерства. Основные качества и способности лидер

Практика: Занятия на выявление лидера. Я и команда. Готовность стать лидером.

Практическое занятие на развитие коммуникативных качеств.

Основные экологические проблемы.

Теория: Экология — как наука. Календарь экологических событий. Растения Иркутской области. Загрязнение окружающей среды. Переработка отходов. Раздельный сбор мусора.

Практика: Творческое задание «Изготовление информационного буклета об актуальности раздельного сбора мусора. Акция по озеленению и благоустройству территории.

Практическое занятие «День здоровья окружающей среды». Практическое задание «Новая жизнь старых вещей».

Мой первый проект.

Теория: Понятие «проект». Виды проектов. Участники проекта. Основные правила работы в команде. Экологические и социально-значимые проекты.

Практика: Практическое задание по определению темы проекта. Планирование своей деятельности при реализации проекта. Отработка умений и навыков работы в команде. Выполнение коллективных заданий. Реализация коллективных и индивидуальных практических проектов экологической направленности.

Разновидности комнатных растений, уход за ними.

Теория: Виды комнатных растений, присутствующих в образовательной организации. Особенности полива, ухода за ними.

Црдцщ: Уход за комнатными растениями в школьных кабинетах. Пересадка, полив, размножение растений.

Основы эко-волонтерской деятельности.

Теория: История волонтерского движения. Волонтерство в России. Правила поведения волонтера. Экологическое волонтерство. Экологические акции и мероприятия, которые можно организовать в школе.

Практика: Творческое задание «Разработка буклета, плаката про правила поведения волонтера в различных мероприятиях и акциях». Экологические акции по благоустройству школьного двора, оформлению клумб.

Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Теория: Какие опасности могут подстерегать на улицах, в быту, на природе, вблизи железной дороги, около водоема.

Практика: Практическое занятие учащихся со специалистом органа системы профилактики с просмотром видеофильма и разбором чрезвычайных ситуаций.

Субботники.

Теория: Инструктаж по технике безопасности, по ПДД.

Практика: Выход на пришкольную территорию для осуществления практической деятельности (уборка мусора на территории школы).

#### 1.4. Основные направления деятельности

Научно-познавательная, трудовая, информационная деятельность.

#### 1.5. Ожидаемые результаты.

- Экологическое просвещение обучающихся.
- Повышение социальной активности детей в природоохранной и волонтерской деятельности.
- Развитие и реализация творческого потенциала детей.
- Организация занятости детей в период летних каникул.

## 2. Комплекс организационно-методических условий

### 2.1. Учебный план

| п/п | Наименование разделов и тем                           | Общее количество<br>учебных часов | в том числе: |          |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|
|     |                                                       |                                   | теория       | практика |
| 1.  | Введение в программу                                  | 3                                 | 1            | 2        |
| 2.  | Лидер в каждом из нас                                 | 3                                 | 1            | 2        |
| 3.  | Основные экологические проблемы                       | 12                                | 4            | 8        |
| 4.  | Мой первый проект                                     | 3                                 | 1            | 2        |
| 5.  | Разновидности комнатных растений, уход за ними        | 12                                | 4            | 8        |
| 6.  | Основы эко-волонтерской деятельности                  | 12                                | 4            | 8        |
| 7.  | Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности | 3                                 | 1            | 2        |
| 8.  | Субботники                                            | 12                                | 4            | 8        |
|     | итого                                                 | 60                                | 20           | 40       |

## 2. Календарный учебный график.

### 2.1. Календарный учебный график.

| Дата                                                    | Тема занятия                                                                                                                                                                             | Форма проведения                                                                                               | Кол-во часов | Форма контроля                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>День первый «Открытие отряда»</b>                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |              |                                                                   |
| 01.06                                                   | Открытие.<br>Проведение инструктажей по технике безопасности<br>Введение в программу<br>«Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом»<br>Игровой час «Играю я-играют друзья» | линейка<br><br>беседа<br><br><br>игра на территории                                                            | 3            | опрос, наблюдение                                                 |
| <b>День второй «Лидер в каждом из нас»</b>              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |              |                                                                   |
| 03.06                                                   | Знакомство с летним календарем<br>Дней памятных дат.<br>Распределение по группам для подготовки экологических проектов<br>«Как озеленить территорию школы»<br>Субботник                  | Беседа,<br>просмотр видеоролика.<br>экскурсия по школьному двору, распределение участков<br>работа на участках | 3            | опрос, собеседование,<br><br>оценка выполненной работы            |
| <b>День третий « День экологии и окружающей среды».</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |              |                                                                   |
| 04.06                                                   | Значение озеленения.<br>Кейс-турнир «экология»<br>«Правила поведения и ТБ во время прогулок и экскурсий».<br>Субботник                                                                   | Дискуссия,<br>беседа, игра,<br>работа на пришкольной территории                                                | 3            | опрос, наблюдение<br><br>оценка выполненной работы                |
| <b>День четвертый «День Здоровья и Спорта».</b>         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |              |                                                                   |
| 05.06                                                   | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».<br><br>Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?»                                                                                          | Просмотр видеофильма об экологических проблемах, минутки здоровья, соревнование, игра.                         | 3            | опрос, наблюдение,<br><br>анализ выполненных практических заданий |
| <b>День пятый «День туризма».</b>                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |              |                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                       |                                                                  |   |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 06.06.                                              | «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Развлекательная квест - игра «Летняя карусель» (тема- Растения)                            | Практическое занятие, Минутки здоровья, игра.                    | 3 | опрос, наблюдение                                                               |
| <b>День шестой «Лесные Робинзоны».</b>              |                                                                                                                                       |                                                                  |   |                                                                                 |
| 07.06.                                              | Беседа «Лес-наше богатство»<br>Инструктаж по ППБ в лесу<br>Субботник<br>Обработка деревьев в пришкольном парке                        | Соревнование, викторина, работа на пришкольном участке           | 3 | опрос, наблюдение, оценка выполненной работы                                    |
| <b>День седьмой «День леса».</b>                    |                                                                                                                                       |                                                                  |   |                                                                                 |
| 10.06                                               | «Природное богатство нашего края»<br>«Зеленые страницы»<br>Посадка деревьев.                                                          | Час интересного общения, викторина.<br><br>Трудовая деятельность | 3 | опрос, наблюдение, оценка знаний<br><br>анализ выполненных практических заданий |
| <b>День восьмой «День цветов».</b>                  |                                                                                                                                       |                                                                  |   |                                                                                 |
| 11.06.                                              | Красная книга Иркутской области»<br>«Цветы нашего края»                                                                               | Беседа, экскурсия.                                               | 3 | опрос, наблюдение                                                               |
| <b>День девятый День цветовода</b>                  |                                                                                                                                       |                                                                  |   |                                                                                 |
| 13.06                                               | «Как цветы хороши»» (знакомство с разновидностями комнатных растений).<br>Работа в учебных кабинетах                                  | Беседа-презентация, трудовая деятельность                        | 3 | анализ выполненных практических заданий, наблюдение, собеседование              |
| <b>День десятый «День воды».</b>                    |                                                                                                                                       |                                                                  |   |                                                                                 |
| 14.06                                               | Беседы о реках, озерах их обитателях, значении водоёмов.<br>«Водная среда обитания».<br>Полив и обработка цветов в учебных кабинетах» | Беседы, исследовательская деятельность, трудовая деятельность    | 3 | опрос, наблюдение<br>оценка знаний<br>анализ выполненных практических заданий   |
| <b>День одиннадцатый «Экологический фестиваль».</b> |                                                                                                                                       |                                                                  |   |                                                                                 |

|                                                          |                                                                                                          |                                                                                              |   |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.06.                                                   | Выставка творческих работ на экологическую тему.<br>Помощь в обработке, поливе клумб на территории школы | Выставка,<br>трудовая деятельность                                                           | 3 | опрос,<br>наблюдение,<br>анализ<br>выполненных<br>практических<br>заданий                               |
| <b>День двенадцатый «День приключений».</b>              |                                                                                                          |                                                                                              |   |                                                                                                         |
| 18.06.                                                   | «Не играй с огнём».<br>Помощь в обработке, поливе клумб на территории школы                              | Беседа,<br>игры,<br>трудовая деятельность                                                    | 3 | опрос,<br>наблюдение<br>оценка знаний<br>и умений,<br>анализ<br>выполненных<br>практических<br>заданий  |
| <b>День тринадцатый «Лекарственные растения».</b>        |                                                                                                          |                                                                                              |   |                                                                                                         |
| 19.06                                                    | «Лекарство под ногами» Экскурсия.<br>Поиск лекарственных растений.<br><br>Субботник                      | Беседа,<br>экскурсия,<br>викторина,<br>очистка территории за<br>забором школьного<br>участка | 3 | опрос,<br>наблюдение,<br>оценка знаний,<br>анализ<br>выполненных<br>практических<br>заданий             |
| <b>День четырнадцатый «Полна чудес могучая природа».</b> |                                                                                                          |                                                                                              |   |                                                                                                         |
| 20.06.                                                   | «Путешествие в страну витаминию».<br><br>Экологическое исследование<br>«Индикаторы окружающей среды».    | Минутка здоровья,<br>конкурс,<br>исследование                                                | 3 | опрос,<br>наблюдение,<br>оценка<br>выполненной<br>работы                                                |
| <b>День пятнадцатый «День Юного эколога».</b>            |                                                                                                          |                                                                                              |   |                                                                                                         |
| 21.06.                                                   | «Книги о здоровье».<br>Создание плаката «По страницам Красной книги»                                     | Минутка здоровья,<br>экскурсия,<br>творческая работа                                         | 3 | опрос,<br>наблюдение,<br>оценка знаний<br>и умений,<br>анализ<br>выполненных<br>практических<br>заданий |
| <b>День шестнадцатый « День эко-волонтера».</b>          |                                                                                                          |                                                                                              |   |                                                                                                         |

|                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                    |   |                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
| 24.06.                                                         | «Что такое экологическое мышление».<br>Просмотр фильма про эко-волонтеров<br>Игра на местности «Составляем карту экологических проблемных мест микрорайона» | Беседа,<br>игра                                                    | 3 | опрос,<br>наблюдение                             |
| <b>День семнадцатый «День Солнца».</b>                         |                                                                                                                                                             |                                                                    |   |                                                  |
| 25.06.                                                         | Час интересного общения «День Солнца». Просмотр видеофильма.<br>Конкурс стенгазет                                                                           | Час интересного общения,<br>просмотр видеофильма                   | 3 | опрос,<br>наблюдение                             |
| <b>День восемнадцатый «Учиться у природы, беречь природу».</b> |                                                                                                                                                             |                                                                    |   |                                                  |
| 26.06.                                                         | «Первая помощь при укусах насекомых»<br>Экологический ликбез<br>«Рациональное использование природных ресурсов».<br>Конкурс «Вторая жизнь упаковки»         | Минутка здоровья,<br>рассказ,<br>конкурс                           | 3 | оценка<br>выполненной<br>работы                  |
| <b>День девятнадцатый «Судьба природы в твоих руках».</b>      |                                                                                                                                                             |                                                                    |   |                                                  |
| 27.06                                                          | Викторина «Хранители природы».<br>Конкурс буклетов на экологическую тему «Мир, в котором ты живешь».                                                        | Викторина,<br>конкурс                                              | 3 | опрос,<br>наблюдение                             |
| <b>День двадцатый «Выбираем свой путь»</b>                     |                                                                                                                                                             |                                                                    |   |                                                  |
| 28.06                                                          | «Я-эко-волонтер».<br>Сдача участков на пришкольной территории, закрепленных за участниками группы (озеленение)                                              | Защита проектов на тему<br>решения экологических<br>проблем города | 3 | анализ<br>выполненных<br>практических<br>заданий |

## 2. 2. Условия реализации программы

### Методическое обеспечение

На занятиях используются методы активизации, мотивирующей к деятельности, воздействия на чувства, формирования деятельностных компетенций, развивающие инициативу, самостоятельность, коммуникативную культуру.

Методы воспитания включают в себя:

- методы формирования сознания личности (убеждение, объяснение, разъяснение, беседа, инструктаж);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение).

На всем периоде освоения программы используется индивидуальная, групповая и коллективная формы организации процесса обучения.

Формы организации учебного занятия — акция, практическое занятие, экскурсия, мастер-класс, встречи с эко-активистами, беседа, «мозговой штурм», кинопоказ.

Для освоения программы используются коллективные формы обучения: коллективные обсуждения, практические задания, подвижные игры, мозговые штурмы, беседы, экскурсии. Занятия проводятся по комбинированному типу: ежедневно теоретическое занятие и практика.

В ходе реализации программы «Эко-волонтер» целесообразно использование методик организации воспитательной деятельности:

- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова (коллективное творческое дело);
- методика воспитательной деятельности Н.Е. Щуркова.

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам
5. Рабочий инвентарь.

### **2.3. Оценочные материалы.**

Для определения результативности и эффективности образовательной программы, корректировки планов, правильного распределения нагрузки необходимым и обязательным условием является ведение мониторинга образовательных результатов.

Под образовательным результатом мы понимаем возникшие в процессе образовательной деятельности целенаправленные и планируемые изменения во всех или части составляющих образовательной системы. Степень результативности при этом можно определить путем соотнесения совокупности результатов относительно целей.

Для отслеживания результатов программы используются такие формы контроля как: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ выполненных практических заданий, специальные контрольные задания, вопросы, викторины, игры, конкурсы.

В рамках программы «Эко-волонтер» осуществляется диагностика образовательных результатов, позволяющих зафиксировать начальный уровень, текущие изменения, прогнозировать положительный результат.

#### 2.4. Список литературы (информационное обеспечение)

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М., 2002 г.
2. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006. Журнал «Завуч по воспитательной работе».
3. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
4. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
5. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
6. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М., 1999 г.
8. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.
9. <http://summercamp.ru/index.php5/> Категория: Лагерь\_от\_А\_до\_Я
10. <http://www.vozhatyj.ru>