

## Описание практики

| <b>I. Сведения об образовательной организации(ях), реализующей(их) практику по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b>                                                                                                                                                         | <b>Полное наименование образовательной организации (далее по тексту - ОО):</b><br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» муниципального образования города Братска | <b>Адрес ОО:</b><br>665708, Иркутская область, город Братск, проспект Ленина, дом 25                                                                                                                                                                    | <b>Телефон ОО:</b><br>(8-3953)46-96-29                                                                                  | <b>Сайт ОО:</b><br><a href="https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Наименование муниципального образования:</b><br>город Братск |
| <b>1.2</b>                                                                                                                                                         | <b>Авторы практики (Ф. И. О.)</b><br>1. Шушара Наталья Петровна<br><br>2. Радаева Алёна Геннадьевна<br><br>3. Степушина Елена Юрьевна<br><br>4. Абильмажинова Анастасия Николаевна<br><br>5. Высоцкая Марина                | <b>Должность</b><br>1. Директор МБОУ «СОШ №37»<br><br>2. Заместитель директора по УВР, учитель математики<br>3. Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания<br><br>4. Заместитель директора по УВР, учитель информатики<br>5. Учитель | <b>Телефон</b><br>1. 89643557640<br><br>2.89086435845<br><br>3. 89526360417<br><br>4. 89643570109<br><br>5. 89027671424 | <b>Адрес электронной почты</b><br>1. <a href="mailto:mboy-school.37@yandex.ru">mboy-school.37@yandex.ru</a><br><br>2. <a href="mailto:radaeva040309@mail.ru">radaeva040309@mail.ru</a><br><br>3. <a href="mailto:apelsinchik_65@mail.ru">apelsinchik_65@mail.ru</a><br><br>4. <a href="mailto:nastuxa_82@mail.ru">nastuxa_82@mail.ru</a><br><br>5. <a href="mailto:stepa-marina85@yandex.ru">stepa-marina85@yandex.ru</a> |                                                                 |

|  |                                                                                            |                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Анатольевна<br>6. Филиппова Надежда<br>Анатольевна<br>7. Терпугова Светлана<br>Анатольевна | русского языка и литературы<br>6. Учитель географии<br>7. Учитель русского языка и литературы | 6. 89149176722<br>7. 89246103368 | 6. <a href="mailto:nadine.filippova@yandex.ru">nadine.filippova@yandex.ru</a><br>7. <a href="mailto:terpugova_37@mail.ru">terpugova_37@mail.ru</a> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Организационные характеристики практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 | Укажите категорию участников практики (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов с указанием численности): 83 человека                                                                                                                                                         |                                                                                         |     |
|     | Обучающиеся (из них несовершеннолетние иностранные граждане)<br>Родители (в том числе родители (законные представители) несовершеннолетних иностранных граждан)<br>Педагогические работники, специалисты:<br>-учителя<br>-педагоги-психологи<br>-социальные педагоги<br>-иные (зам. директора по УВР) | Да, 84 человек<br>136 человек<br><br>37 человек<br>1 человек<br>1 человек<br>2 человека |     |
| 2.2 | Страна исхода несовершеннолетних иностранных граждан (участников практики)<br>Страна:<br>1. Киргизия<br>2. Армения<br>3. Таджикистан<br>4. Узбекистан<br>5. Турция<br>6. Грузия                                                                                                                       | 54 человека<br>8 человек<br>18 человек<br>2 человека<br>1 человек<br>1 человек          |     |
| 2.3 | Родители (законные представители) обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан, участвующих в практике:                                                                                                                                                                                         | Да                                                                                      | 75% |

## III. Содержательные характеристики практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

|     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Описание практики и перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику.<br>Структура описания практики:<br>1. Проблематика и актуальность обозначенной практики (опишите необходимость в | Ссылка на размещение практики в сети «Интернет»:<br><a href="https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/inn">https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/inn</a> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

разработке такой практики, как учитывалась специфика региона при разработке практики).

Актуальность данной практики обусловлена тем, что она позволяет детям - мигрантам повысить уровень овладения устной и письменной русской речью и применять полученные знания на практике. Кроме того, именно работа по развитию активной речи, направлена на формирование интереса к изучению русской культуры и положительное отношение к русским обычаям, традициям, установкам.

Практика преодоления языковых барьеров позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

2. Цель практики: снижение доли обучающихся с рисками языковых и культурных барьеров, создание условий для формирования и развития языковой грамотности обучающихся.

3. Задачи практики:

1. Повышать уровень овладения русским языком (как устным, так и письменным), преодоление отставания в овладении традиционными предметами школьного цикла;

2. Налаживание процесса межличностного взаимодействия с участниками образовательных отношений;

3. Развивать творческие способности билингвов, осознание ими истории и особенностей современной жизни, принимающего общества, создание условий для положительного отношения к ним со стороны участников образовательных отношений, формирование готовности билингвов следовать предписываемым подросткам и молодежи культурным образцам.

4. Ход реализации практики.

**1 этап** (март 2022 года- май 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**2 этап** (май 2022 года – декабрь 2022 года внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**3 этап** (декабрь 2022 года – апрель 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**4 этап** (апрель 2023 г.) - этап рефлексивно-обобщающий.

Цель: подведение итогов реализации Программы

5. Способы достижения результата.

1. Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию через прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров по методикам работы с детьми-билингвами;

[ovatsionnaya-deyatelnost/](#)

2. Доля обучающихся с языковыми и культурными барьерами, преодолевших «отставание» в освоении образовательных программ изучаемых в школе дисциплин;

3. Доля родителей, участвующих в процессе реализации программы.

Какие мероприятия в урочной, внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования способствовали:

– изучению русского языка, достаточному для освоения образовательных программ на русском языке (перечислить учебные курсы, программы, условия их реализации, другое): проводится курс внеурочной деятельности «Русский без ошибок». На основе развития языковой и речевой грамотности у детей мигрантов, наша работа нацелена на развитие их творческого потенциала, независимости и активности, с целью предотвращения, ликвидации и смягчения личных конфликтов, которые часто возникают у детей из семей мигрантов, и обеспечения успешного обучения в школе.

–  
– принятию в российском обществе правил и норм поведения (перечислить условия реализации: в содержании учебных предметов, учебных курсов, разработанных программ и другое): проводится учебный курс «Обществознание».

– формированию правового сознания (перечислить условия реализации: в содержании учебных предметов, учебных курсов, разработанных программ и другое): проводится учебный курс «Обществознание», курсы внеурочной деятельности «Все цвета кроме черного», «Финансовая грамотность», «Социальный практикум "Перекрёсток" ЮИДД». Проходят различные мероприятия и занятия, направленные на профилактику правонарушений и деструктивного поведения. Проводятся профилактические игры, беседы, организация просмотров художественных фильмов и их обсуждение, участие в школьном театре "Золотая маска", вовлечение несовершеннолетних иностранных граждан в систему классного и школьного самоуправления, привлечение несовершеннолетних иностранных граждан к подготовке индивидуальных проектов по правовому просвещению с целью предотвращения негативных явлений в обществе. Также осуществляется проведение уроков медиа безопасности, где обучающиеся получают необходимые знания и навыки для защиты себя от возможных угроз и опасностей, связанных с использованием современных информационных технологий. В рамках классных часов проводятся занятия по следующим темам: «Правила внутреннего распорядка», «Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, использование спортивного оборудования и снарядов, безопасный маршрут домой, правила дорожного движения, правила личной гигиены», «Взаимоотношения в коллективе», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков». Все эти мероприятия способствуют

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>формированию гражданской ответственности, сознательного отношения к правилам и законам, а также помогают развивать навыки безопасного и гармоничного поведения в обществе.</p> <p>– при общении к российским духовно-нравственным ценностям (перечислить условия реализации: в содержании учебных предметов, учебных курсов, разработанных программ и другое): проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Дети-мигранты принимают активное участие в образовательных событиях школы «Содружество наций в любимом городе», «Один день в армии», «Мы помним, мы гордимся!». В рамках данного направления проводятся мероприятия, посвящённые празднованию Дня России, Дня Государственного флага РФ, Дня народного единства, Дня матери. Дети-мигранты вовлечены в семейный турнир «Люблю папу, маму и хоккей!». Участвуют в акциях, посвящённых Международному дню родного языка, «Открой своё сердце», посвящённой дружбе, толерантности и уважению друг к другу, «Письмо солдату». Участвуют в школьных спортивных соревнованиях по мини-волейболу «В единстве наша сила», в военно-спортивном конкурсе «Испытай себя». Выход в Модельную библиотеку «Добрый дом».</p> <p>– профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних иностранных граждан (указать название мероприятия): проводится курс внеурочной деятельности «Юный переговорщик».</p> <p>6. Материально-технические, кадровые, финансовые условия реализации практики.</p> <p>Для успешной реализации образовательной практики, в школе используются разнообразные материально-технические ресурсы: интерактивные доски, компьютеры, лабораторное оборудование, кабинеты, актовый зал. Все эти средства и помощники включены в процесс обучения, чтобы предоставить учащимся наиболее эффективные инструменты для усвоения знаний. В образовательной практике активное участие принимают различные специалисты. В число них входят учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, а также классные руководители. Взаимодействие между этими специалистами носит многогранный и целенаправленный характер, наделяя образовательный процесс высоким качеством, разнообразием методик и инновационным подходом к обучению учащихся.</p> |                                                                                                                                                                                              |
| 3.2 | <p>Презентация практики (количество слайдов – не более 20. Первый слайд презентации - титульный. На нем указывается: наименование субъекта РФ, муниципалитета, организации(ий), тема практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ссылка на размещение практики в сети «Интернет»:<br/> <a href="https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/inn">https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/inn</a></p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | <a href="https://ovatsionnaya-deyatelnost/">ovatsionnaya-deyatelnost/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>IV. Показатели эффективности практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4.1</b>                                                                                                                      | Укажите, в каких средствах массовой информации было освещение практики:<br>на общероссийском уровне / на региональном уровне / на местном уровне | <p><b>На общероссийском уровне:</b><br/> ФИОКО в раздел «Лучшие модели и практики». Сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи 2024.<br/> <i>(Была отправлена рецензированная работа, ждём результатов).</i><br/> Ссылка на рецензию:<br/> <a href="https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/</a></p> <p><b>На региональном уровне:</b><br/> 1. Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»:<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/d/hA52tfcYzXj8Zw/Секция%20%20Языковая%20адаптация">https://disk.yandex.ru/d/hA52tfcYzXj8Zw/Секция%20%20Языковая%20адаптация</a><br/> 2. Ссылка на видеопрезентацию, региональный конкурс практик «Социальный навигатор», номинация «Духовное наследие – поликультурная Россия», тема: Организация и проведение курса внеурочной деятельности для</p> |

|     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                             | <p>детей, для которых русский язык не является родным «Русский без ошибок»:<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/kUX438C9UJL3mg">https://disk.yandex.ru/i/kUX438C9UJL3mg</a></p> <p>3. Ссылка на видеопрезентацию. Конкурс практик «Социальный навигатор», номинация «Россия – территория мира и толерантности», тема: Создание ситуации успешности для билингвов через моделирование образовательных событий:<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/bs1k9VTUeLIgiA">https://disk.yandex.ru/i/bs1k9VTUeLIgiA</a></p> <p><b>На местном уровне:</b></p> <p>1. Сайт МБОУ «СОШ №37»:<br/> <a href="https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/</a></p> <p>2. Образовательный портал города Братска:<br/> <a href="http://obrbratsk.ru">Образовательный портал города Братска (obrbratsk.ru)</a></p> |
| 4.2 | Укажите численность положительных отзывов участников программы педагогические работники / родители / обучающиеся            | <p>Ссылка в сети «Интернет» на отзывы: <a href="https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/</a></p> <p>Педагогические работники: 28<br/> Родители: 38<br/> Обучающиеся: 41</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.3 | Укажите процент положительных отзывов от численности участников программы педагогические работники / родители / обучающиеся | <p>Педагогические работники: 82%<br/> Родители: 79%<br/> Обучающиеся: 87,8%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4 | Укажите процент численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, вовлеченных в мероприятия, проводимые на базе ОО при реализации практики от общей численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательной (ых) организации(ях), реализующей(их) практику                                                                                                                                                                                                                                        | 65 %                                                                                                                                                                   |
| 4.5 | Укажите мероприятия для специалистов по реализации практики (возможен выбор нескольких вариантов ответов):<br>-курсы повышения квалификации<br>-семинары<br>-конференции<br>-мастер-классы<br>-работа методических объединений<br>- изучение методической литературы и статей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да                                                                                                                                                                     |
| 4.6 | Курсы повышения квалификации при реализации практики по направлениям:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общая численность прошедших курсы повышения квалификации по направлениям: 3                                                                                            |
|     | русский язык как иностранный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | руководители: 0<br>педагогические работники: 0                                                                                                                         |
|     | психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан (перечислить наименование курсов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | руководители: 1<br>педагогические работники: 2 (Курс дополнительного образования «Адаптация детей-мигрантов в образовательной среде». ООО «Центр Развития Педагогики») |
|     | профилактика конфликтного поведения, профилактика противоправного поведения несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них (перечислить наименование курсов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | руководители: 0<br>педагогические работники: 0                                                                                                                         |
| 4.7 | Учебно-методическое обеспечение мероприятий по реализации практики:<br>-учебными пособиями (перечислить)<br><br>1. Чубарова О.Э. Читаем и пишем по-русски. Рабочая тетрадь. – М.: «Русский язык». Курсы, 2006. - 104 стр., илл.<br>2. Касенова Н.Н. Работа с детьми мигрантов в образовательных организациях: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Касенова, О.В. Мусатова, Г.К. Джурабаева и др.; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Новосиб. регион. общ. орг. «Узбекско-русский национально-культурный центр». – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2020 – 198 с. | Да                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | <p>3. Рабочая тетрадь для классного руководителя. - Автор-составитель: Ефимова И.А. – руководитель ОЭР ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района, педагог-психолог высшей категории, аспирант РГПУ им. А.И. Герцена.</p> <p>4. «Как формировать навык чтения у младших школьников»: Практическое пособие / Под редакцией Н.Н. Светловской. – М.: АРКТИ, 2007. – 80 с. с учётом ФГОС начального общего образования.</p> <p>-методическими материалами (перечислить не более 10)</p> <p>1. Методические материалы для тестирования детей-инофонов по русскому языку. Авторы – кандидаты филологических наук О.Н.Каленкова и Т.Л. Феоктистова.</p> <p>2. Центр межнационального образования «Этносфера» <a href="https://etnosfera.ru/">https://etnosfera.ru/</a></p> <p>3. «Время говорить по-русски» (проект Центра Международного Образования МГУ при поддержке фонда "Русский мир") <a href="https://timetospeakrussian.com/ru/">https://timetospeakrussian.com/ru/</a></p> |     |
| 4.8  | Дополнительная финансовая поддержка образовательных организаций по реализации практики/ программы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет |
|      | за счет бюджетных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет |
|      | за счет внебюджетных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет |
|      | за счет грантовой поддержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нет |
| 4.9  | <p>Возможность тиражирования практики или ее элементов в других образовательных организациях и муниципалитетах как своего субъекта РФ, так и других муниципальных образованиях на территории Российской Федерации, выбрав один из возможных вариантов ответов:</p> <p>Практика была одобрена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры истории, педагогики и психологии Блиновой Т.И. ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». Отправлена статья и рецензия на сайт ФИОКО в раздел «Лучшие модели и практики». Сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи 2024. (ждём результатов). Ссылка на рецензию: <a href="https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/</a></p>                                                        | Да  |
| 4.10 | <p>Укажите, кем и какая была оказана методическая поддержка в ходе реализации практики (перечислить)</p> <p>1. Выступление на методическом семинаре «Межрегиональный презентационный ивент «Моя Родина – Россия. Искусство созидать» на базе Института развития образования Иркутской области. Выступающие: Высоцкая М. А., Терпугова С. А, Радаева А. Г., Филиппова Н. А.</p> <p>2. Вебинар «Дети-мигранты в образовательном процессе: проблемы и их решение». Платформа ДИСО. Участники: Высоцкая М. А., Терпугова С. А, Филиппова Н. А.</p> <p>3. Вебинар «Организационно-педагогические аспекты работы с детьми- мигрантами в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>образовательных организациях. ГАУ ДПО СО «институт развития образования». Участники: Высоцкая М. А., Терпугова С. А, Радаева А. Г., Филиппова Н. А.</p> <p>4. Региональная конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных учреждениях Иркутской области». Выступающие: Высоцкая М. А., Терпугова С. А.</p> <p>5. Вебинар «Основные положения методики обучения русскому языку как неродному». Алтайский ИРО. Участники: Высоцкая М. А., Терпугова С. А.</p> <p>6. Вебинар «Основные методические подходы к обучению детей-инофонов. Московский государственный педагогический университет. Высоцкая М. А., Терпугова С. А.</p> <p>7. Методический вебинар «Роль психолого-педагогического сопровождения в повышении эффективности работы образовательных организаций». Московский государственный психолого-педагогический университет. Участники: Высоцкая М. А., Терпугова С. А, Радаева А. Г., Филиппова Н. А.</p> <p>8. Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде: использование в работе учебно-методического пособия . Все члены педагогического коллектива.</p> <p>9. Адаптация детей-мигрантов в образовательной организации. Альманах «Передовые педагогические практики» стр. 104 .</p> <p>10. Опыт школы по устранению риска путем организации комплексной работы психологической и внеурочной деятельности. Вебинар из опыта работы школ Псковской области. Участники: Высоцкая М. А., Терпугова С. А, Радаева А. Г., Филиппова Н. А.</p> <p>11. Курсы повышения квалификации «Формирований условий преодоления рисков низких образовательных результатов в ОУ». ГАУ ДПО ИРО. Слушатели: Радаева А. Г., Терпугова С. А.</p> <p>12. Вебинар «Опыт школы по устранению риска путем получения гранта по направлению «Адаптация и интегрирование мигрантов в единое правовое и культурное поле Российской Федерации». г. Череповец. Участники: Высоцкая М. А., Терпугова С. А, Радаева А. Г., Филиппова Н. А.</p> <p>13. Вебинар «Опыт школы по устранению риска путем разработки предметных и коррекционных курсов». г. Новосибирск. СОШ №66. Участники: Высоцкая М. А., Терпугова С. А, Радаева А. Г., Филиппова Н. А.</p> <p>14. Вебинар «Практики школ Алании по диагностике проблем обучающихся-мигрантов». Участники: Высоцкая М. А., Терпугова С. А, Радаева А. Г., Филиппова Н. А.</p> <p>15. Педагогический журнал. Изучение статей « Адаптация детей-мигрантов в образовательной организации». Погребницкая Е. М, Участники: Высоцкая М. А., Терпугова С. А, Радаева А. Г., Филиппова Н. А.</p> <p>16. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса "Основы религиозных</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|      | <p>культур и светской этики". ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет. Учителя начальных классов.</p> <p>17. Изучение литературы «Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде: учебно-методическое пособие для педагогов-психологов». Институт социологии ФНИСЦ РАН. Члены педагогического коллектива.</p> <p>18. Курс дополнительного образования «Адаптация детей-мигрантов в образовательной среде». ООО «Центр Развития Педагогики». Слушатели: Терпугова С. А., Высоцкая М. А.</p> <p>19. Семинар "Организационно-управленческие условия формирования развивающей речевой среды в условиях общего образования (в рамках реализации регионального проекта "Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области"). ГАУ ДПО ИРО. Высоцкая М. А.</p> <p>20. Конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Иркутской области. ГАУ ДПО ИРО. Радаева А.Г.</p> <p>21. Семинар «Семья и семейные ценности в различных религиозных традициях мира». ГАУ ДПО ИРО. Радаева А.Г.</p> <p>22. Семинар «Построение общества мультикультурного сосуществования: подходы, перспективы и проблемы». ГАУ ДПО ИРО. Радаева А.Г.</p> <p>23. Семинар «Организация работы в сфере адаптации несовершеннолетних граждан и развития межнациональных отношений на уровне образовательной организации». ГАУ ДПО ИРО. Радаева А.Г.</p> <p>24. Семинар «Вопросы преемственности в социокультурной адаптации несовершеннолетних граждан от детского сада до профессиональной образовательной организации». ГАУ ДПО ИРО. Радаева А.Г.</p> |                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|      | Укажите, были ли разработаны методические рекомендации по использованию практики другими образовательными организациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://sh37-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/</a> |                                                   |
| 4.11 | Укажите численность несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных <u>досуговой деятельностью</u> от общей численности несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ОО, до и после реализации мероприятий практики по следующим организационным формам:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | до проведения практики (чел/%)                                                                                                                                                    | после проведения практики (чел/%)                 |
|      | дополнительное образование в организациях дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23%                                                                                                                                                                               | 45%                                               |
|      | дополнительное образование внутри образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дополнительное образование внутри                                                                                                                                                 | Дополнительное образование внутри образовательной |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | образовательной организации не реализуется | организации не реализуется                    |
|                                                                            | предметные олимпиады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9%                                         | 15%                                           |
|                                                                            | спортивные соревнования различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100%                                       | 100%                                          |
|                                                                            | другие формы организации досуга (перечислить)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 63%                                        | 90%                                           |
| 4.12                                                                       | Укажите численность несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ОО по уровню владения русским языком, до и после реализации мероприятий практики:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | до проведения практики численность (чел/%) | после проведения практики численность (чел/%) |
|                                                                            | достаточный для освоения образовательных программ на русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 88%                                        | 92%                                           |
|                                                                            | недостаточный для усвоения образовательных программ на русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12%                                        | 8%                                            |
| 4.13                                                                       | Укажите количество противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                          | 0                                             |
| 4.14                                                                       | Укажите количество конфликтов на национальной и/или религиозной почве, возникших у несовершеннолетних иностранных гражданами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                          | 0                                             |
| 4.15                                                                       | <p>Практика реализуется с привлечением органов и учреждений межведомственного взаимодействия (если да, перечислите организации, учреждения): <b>отдел миграционного учёта МУ МВД «Братское»</b></p> <p>Укажите, какие национально-культурные и общественные объединения, религиозные организации, волонтерские, детские и молодежные общественные движения привлекались для реализации практики (перечислите организации, учреждения): <b>ДО «Движение первых», Инклюзивный центр «ГНЕЗДО».</b></p> <p>Формы межведомственного взаимодействия, применяемые в ходе реализации практики, мероприятия, реализуемые в рамках межведомственного взаимодействия с указанием органов, организаций, учреждений и др., выступающих сторонами взаимодействия.</p> | Да                                         |                                               |
| <b>V. Сведения о позитивных изменениях и рисках при реализации практик</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                               |
| 5.1                                                                        | <p>Укажите, какие позитивные изменения произошли в результате реализации практики</p> <p>На основании улучшения показателей качества обученности наблюдается небольшой рост числа учащихся с неродным русским языком, имеющих положительные оценки за устные и письменные ответы. Это подтверждают результаты проверочных работ. Благодаря вовлечению детей-мигрантов в образовательные события идет приобщение их к русской культуре, к нормам владения русским языком. Дети чувствуют свою значимость, передавая и остальным свою культуру. Также наблюдается успешность их социализации при общении со</p>                                                                                                                                           |                                            |                                               |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                              | <p>сверстниками, это заметно по их активности в проводимых мероприятиях.</p> <p>Положительным моментом является вовлечение родителей мигрантов в школьную жизнь, которые, помогая детям, передают семейные ценности и культурное наследие своей страны, одновременно осваивают со своими детьми русскую речь.</p> <p>Таким образом, языковые барьеры преодолеваются легче, и всем участникам образовательных отношений комфортнее выстаивать образовательный и воспитательный процесс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 5.2                                                                                                                                                          | <p>1. Укажите риски при реализации практики (перечислить): У некоторых учащихся недостаточная развитость навыков общения. Это связано с тем, что погружение в языковую среду происходит только в школе. Дома общение выстраивается на родном языке.</p> <p>2. Трудности освоения программы по речевым темам: сложность восприятия прямого и переносного значения слова, многозначности слов, омонимов и так далее. В связи с разными особенностями речевого аппарата возникает трудность воспроизведения некоторых звуков, особенно это наблюдается у учащихся начальной школы.</p> <p>3. Зачастую сниженная самооценка на первом этапе языковой адаптации.</p> <p>4. У учителей-предметников большая загруженность, отсюда невозможность организации индивидуальных занятий.</p> <p>5. Сложности социально-психологического взаимодействия с ближайшим окружением в классе в адаптационный период.</p> |    |
| 5.3                                                                                                                                                          | <p>Укажите сведения о принятых мерах по снижению (минимизации) рисков (перечислить) во время реализации практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуализация обучения.</li> <li>2. Социализация через вовлечение в образовательные события, внеурочную деятельность.</li> <li>3. Привлечение родителей к процессу обучения и воспитания.</li> <li>4. Разработка дидактического материала по русскому языку и литературному чтению, адаптированного для детей-мигрантов.</li> <li>5. Повышение квалификации учителей, работающих с данной категорией детей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| <p><b>VI. Согласие на использование практики ГАУ ДПО ИРО, публикацию практики на образовательных платформах «Воспитание38», «Образование для жизни».</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да |