



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

ПРИКАЗ

27.01.2025

№ 13

г. Иркутск

О проведении регионального конкурса лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

В рамках исполнения комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на период до 2025 года, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 22 августа 2022 года № 55-1228-мр,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный конкурс лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 05 февраля 2024 г. по 17 марта 2024 г. (далее – Конкурс).
2. Для организации и проведения Конкурса:
 - 2.1. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
 - 2.2. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 2).
 - 2.3. Назначить оператором Конкурса центр развития воспитания (М. Г. Булгакова).
 - 2.4. Обеспечить центру цифровой трансформации образования информационно-техническое сопровождение проведения Конкурса (А. С. Быков).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора Е. А. Шестакову.

Ректор

Н.В. Пономарёва



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 27.01.2025 №13

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования



Иркутск, 2025

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия организации и сроки проведения регионального конкурса лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – Оператор, Институт).

1.3. Основными принципами Конкурса являются: открытость, коллегиальность принятия решений, прозрачность и равенство условий для всех участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Института <http://iro38.ru/>.

Глава 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление, обобщение и распространение эффективного профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций Иркутской области по социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

2.2. Основные задачи организации и проведения Конкурса:

- Выявление лучших образовательных практик, ускоряющих процесс активной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан к условиям социальной среды;
- Выявление и распространение эффективных методов, приёмов и технологий в деятельности педагогических работников с несовершеннолетними иностранными гражданами;
- Выявление и распространение эффективных образовательных практик по формам обучения от простого овладения новой лексикой до вхождения в новое языковое сообщество и изменения личности несовершеннолетнего иностранного гражданина;
- Трансляция опыта профессионального развития педагогических кадров в вопросах адаптации несовершеннолетних иностранных граждан к русскому языку как иностранному.
- Формирование методической базы образовательных практик на образовательной платформе «Воспитание38».

Глава 3. Организация и проведение Конкурса

1. Оператор:

- принимает документы на участие в Конкурсе;
- формирует состав экспертной комиссии;
- организует проведение технической и содержательной экспертизы материалов участников;
- обеспечивает объективность региональной экспертизы материалов;
- несёт ответственность за соблюдением настоящего Положения;
- определяет перечень лучших образовательных практик на основании рейтинга содержательной экспертизы.

2. Оператор оставляет за собой право осуществлять проверку подлинности материалов с использованием системы «Антиплагиат».

3. Оператор оставляет за собой право использования материалов с сохранением

авторских прав участников.

4. Оператор оставляет за собой право рекомендовать авторов материалов – победителей Конкурса к публикации статей в образовательном культурно-просветительском журнале «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИМИДЖ: от идеи к практике» и организует мероприятия с участием авторов лучших образовательных практик по распространению передового профессионального опыта педагогических работников.

5. Дополнительная информация по вопросам организации и проведения Конкурса предоставляется по телефону Оператора 8(3952) 500-904 (доб. 270), сектор развития проектов и программ гражданско-патриотической направленности, e-mail: l.zhigacheva@iro38.ru.

Глава 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие творческие коллективы/группы, отдельные педагогические работники образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования – авторы образовательных практик по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

4.2. Выдвижение конкурсантов на участие осуществляется самостоятельно путём предоставления следующих документов:

а) согласие на сбор, обработку и хранение своих персональных данных организаторам Конкурса, заполняется всеми участниками авторской группы (Приложения 1 к настоящему Положению);

б) конкурсные материалы:

- образовательная практика дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации (Приложения 2 к настоящему Положению);
- приложения (при наличии).

Глава 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса: с «05» февраля по «17» марта 2025 г.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Первая номинация: «Лучшие практики работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в дошкольной образовательной организации».

Вторая номинация «Лучшие практики работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в общеобразовательной организации».

5.3. Конкурс проводится дистанционно:

1) В период с «05» февраля по «05» марта 2025 г. осуществляется приём документов и конкурсных материалов путём их размещения в автоматизированной информационной системе «Процедура проведения экспертизы конкурсных материалов» на сайте Института (<http://konkurs.iro38.ru>).

2) В период с «06» марта по «13» марта 2025 г. осуществляется содержательная экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями Приложения 2 настоящего Положения.

3) Из образовательных практик, набравших наибольшее количество баллов по решению экспертной комиссии, формируется рейтинг победителей и призеров:

- победитель Конкурса в номинации «Лучшие практики работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в дошкольной образовательной организации», занявший 1 место;

– победитель Конкурса в номинации «Лучшие практики работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в общеобразовательной организации», занявший 1 место;
– призёры – участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в рейтинге по каждой номинации отдельно.

5.4. В период с «14» марта 2025 г. по «17» марта 2025 г. на сайте Оператора размещается информация об итогах Конкурса. Авторы образовательных практик, указанные в конкурсной работе, ставшие победителями и призёрами, награждаются электронными дипломами. Участники Конкурса награждаются электронными сертификатами.

5.5. Материалы финалистов будут опубликованы на образовательной платформе «Воспитание38».

Глава 6. Организация и деятельность экспертной комиссии Конкурса

6.1. Конкурсная работа оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями Конкурса. Критерии для оценивания конкурсных работ, представленных представителями образовательных организаций в Приложении 4 к настоящему Положению.

6.2. Состав экспертной комиссии формируется из числа специалистов органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, победителей и призеров предыдущих конкурсов проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области» (Приложение 2).

6.3. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом.

6.4. Представленные на Конкурс образовательные практики не рецензируются.

Приложение 1
к ПОЛОЖЕНИЮ о региональном конкурсе лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

В Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
педагогического работника, наименование
общеобразовательной организации/ МБДОУ/СПО,
в которой осуществляется трудовая деятельность

**Согласие на обработку персональных данных, разрешённых субъектом
персональных данных для распространения**

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) и информации о должности на официальном сайте Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области». Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

« ____ » _____ 2025 года

(подпись)

/

расшифровка

Приложение 2

к ПОЛОЖЕНИЮ о региональном Конкурсе лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Описание практики

I. Сведения об образовательной организации(ях), реализующей(их) практику по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
1.1	Полное наименование образовательной организации (далее по тексту - ОО)	Адрес ОО	Телефон ОО	Сайт ОО
2.1	Авторы практики (Ф. И. О.)	Должность	Телефон	Адрес электронной почты
II. Организационные характеристики практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан				
Укажите категорию участников практики (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов с указанием численности):				
2.1	Обучающиеся (из них несовершеннолетние иностранные граждане)			Да/ Нет (если «Да», то укажите численность)
	Родители (в том числе родители (законные представители) несовершеннолетних иностранных граждан			
2.1	Педагогические работники, специалисты:			
	– учителя – преподаватели – педагоги-психологи – социальные педагоги – иные (зам. директора по УВР)			
2.2	Страна исхода несовершеннолетних иностранных граждан (участников практики)			
	Страна: I. ...			
2.3	Родители (законные представители) обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан, участвующих в практике:			Да/ Нет (если «Да»,
				Укажите (в %) соотношение родителей (законных

		то укажите численность)	представителей), участвующих в практике по отношению в общей численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ОО
III. Содержательные характеристики практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан			
3.1	Описание практики и перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику. Структура описания практики: 1. Проблематика и актуальность обозначенной практики (опишите необходимость в разработке такой практики, как учитывалась специфика региона при разработке практики). 2. Цель практики. 3. Задачи практики. 4. Ход реализации практики. 5. Способы достижения результата. Какие мероприятия в урочной, внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования способствовали: – изучению русского языка, достаточному для освоения образовательных программ на русском языке (перечислите учебные курсы, программы, условия их реализации, другое); – принятию в российском обществе правил и норм поведения (перечислите условия реализации: в содержании учебных предметов, учебных курсов, разработанных программ и другое); – формированию правового сознания (перечислите условия реализации: в содержании учебных предметов, учебных курсов, разработанных программ и другое); – приобщению к российским духовно-нравственным ценностям (перечислите условия реализации: в содержании учебных предметов, учебных курсов, разработанных программ и другое); – профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних иностранных граждан (указать название мероприятия). 6. Материально-технические, кадровые, финансовые условия реализации практики.		Прикрепите программу практики в формате PDF файл
	Укажите ссылку на размещение практики в сети «Интернет»		
3.2	Презентация практики (количество слайдов – не более 20. Первый слайд презентации - титульный. На нем указывается: наименование субъекта РФ, муниципалитета, организации(ий),		Прикрепите презентацию практики в формате PDF файл

	тема практики.	
IV. Показатели эффективности практики по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан		
4.1	Укажите, в каких средствах массовой информации было освещение практики: на общероссийском уровне / на региональном уровне / на местном уровне	Укажите ссылку в сети «Интернет»
4.2	Укажите численность положительных отзывов участников программы педагогические работники / родители / обучающиеся	Укажите численность и ссылку в сети «Интернет» на отзывы
4.3	Укажите процент положительных отзывов от численности участников программы педагогические работники / родители / обучающиеся	Укажите процент
4.4	Укажите процент численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, вовлеченных в мероприятия, проводимые на базе ОО при реализации практики от общей численности родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательной (ых) организации(ях), реализующей(их) практику	Укажите численность в %
4.5	Укажите мероприятия для специалистов по реализации практики (возможен выбор нескольких вариантов ответов): – курсы повышения квалификации – лектории – семинары – межведомственные семинары – конференции – круглые столы – семинары-совещания – мастер-классы – работа методических объединений – тренинги – иное (указать)	Да/Нет
4.6	Курсы повышения квалификации при реализации практики по направлениям:	Указать общую численность прошедших курсы повышения квалификации по направлениям: – руководители – педагогические работники – руководители – педагогические работники
	русский язык как иностранный	
	психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан (перечислить наименование курсов)	

	профилактика конфликтного поведения, профилактика противоправного поведения несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них (перечислить наименование курсов)	– руководители – педагогические работники
4.7	Учебно-методическое обеспечение мероприятий по реализации практики: – учебными пособиями (перечислить) – методическими материалами (перечислить не более 10)	Да/Нет
4.8	Дополнительная финансовая поддержка образовательных организаций по реализации практики/программы: за счет бюджетных источников за счет внебюджетных источников за счет грантовой поддержки	Да/Нет
4.9	Возможность тиражирования практики или ее элементов в других образовательных организациях и муниципалитетах как своего субъекта РФ, так и других муниципальных образований на территории Российской Федерации, выбрав один из возможных вариантов ответов:	Да/Нет (если «Да», то укажите организации, муниципалитеты субъекта Российской Федерации, где реализуется практика)
4.10	Укажите, кем и какая была оказана методическая поддержка в ходе реализации практики (перечислить) Укажите, были ли разработаны методические рекомендации по использованию практики другими образовательными организациями	Прикрепите методические рекомендации в формате PDF файл и укажите ссылку в сети «Интернет»
4.11	Укажите численность несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных досуговой деятельностью от общей численности несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ОО, до и после реализации мероприятий практики по следующим организационным формам: дополнительное образование в организациях дополнительного образования дополнительное образование внутри образовательной организации предметные олимпиады спортивные соревнования различного уровня другие формы организации досуга (перечислить)	до проведения практики (чел/%) после проведения практики (чел/%)
4.12	Укажите численность несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ОО по уровню	до проведения после

	владения русским языком, до и после реализации мероприятий практики:		практики численность (чел/%)	проведения практики численность (чел/%)
	достаточный для освоения образовательных программ на русском языке			
	недостаточный для усвоения образовательных программ на русском языке			
4.13	Укажите количество противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами		до проведения практики численность	после проведения практики численность
4.14	Укажите количество конфликтов на национальной и/или религиозной почве, возникших у несовершеннолетних иностранными гражданами		до проведения практики численность	после проведения практики численность
4.15	Практика реализуется с привлечением органов и учреждений межведомственного взаимодействия (если да, перечислите организации, учреждения). Укажите, какие национально-культурные и общественные объединения, религиозные организации, волонтерские, детские и молодежные общественные движения привлекались для реализации практики (перечислите организации, учреждения). Формы межведомственного взаимодействия, применяемые в ходе реализации практики, мероприятия, реализуемые в рамках межведомственного взаимодействия с указанием органов, организаций, учреждений и др., вступающих сторонами взаимодействия.	Да/Нет Описание		
V. Сведения о позитивных изменениях и рисках при реализации практик				
5.1	Укажите, какие позитивные изменения произошли в результате реализации практики			
5.2	Укажите риски при реализации практики (перечислить)			
5.3	Укажите сведения о принятых мерах по снижению (минимизации) рисков (перечислить) во время реализации практики			
VI. Согласие на использование практики ГАУ ДПО ИРО, публикацию практики на образовательных платформах «Воспитание38», «Образование для жизни».		Да/Нет		

Приложение 3

к ПОЛОЖЕНИЮ о региональном Конкурсе лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень критериев оценивания конкурсных материалов

№	Показатели	Динамика по показателю (в баллах)	Максимальный балл
1.	Обоснована проблематика и актуальность обозначенной практики (описана необходимость в разработке такой практики, учтена специфика региона при её разработке)	актуальность обоснована в полной мере – 2 актуальность обоснована частично – 1 обоснование актуальности отсутствует – 0	2
2.	Цель, задачи реализуемой образовательной практики соответствуют результатам практики	соответствуют в полной мере – 2 соответствуют частично – 1 не соответствуют – 0	2
3.	Образовательная практика обеспечивает достижение личностных результатов в соответствии с обновленным ФГОС, в части формирования поликультурных компетенций, реализации этнокультурного компонента в образовательном процессе	соответствуют в полной мере – 2 соответствуют частично – 1 не соответствуют – 0	2
4.	В описании образовательной практики указаны способы достижения результата, исходя из форм организации мероприятий: - в урочной деятельности; - во внеурочной деятельности; - в системе дополнительного образования.	представлены мероприятия трех форм – 3 представлены мероприятия двух форм – 2 представлены мероприятия одной формы – 1 мероприятия отсутствуют – 0	3
5.	Представлена результативность образовательной практики через: 1. изучение русского языка, достаточное для освоения образовательных программ на русском языке; 2. формирование правового сознания; 3. приобщение к российским	представлена результативность по 4 пунктам – 4 представлена результативность по 3 пунктам – 3 представлена результативность по 2	4

	духовно-нравственным ценностям; 4. профилактике конфликтного и противоправного поведения.	пунктам – 2 представлена результативность по 1 пункту – 1 информация отсутствует – 0	
6.	Указаны формы межведомственного взаимодействия, применяемые в ходе реализации практики	информация представлена – 1 информация отсутствует – 0	1
7.	Указана численность родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан, вовлеченных в мероприятия, проводимых на базе ОО при реализации практики	информация представлена – 1 информация отсутствует – 0	1
8.	Представлено учебно-методическое обеспечение мероприятий по реализации практики: учебные пособия и методические материалы	информация представлена – 1 информация отсутствует – 0	1
9.	Возможность тиражирования и масштабирования образовательной практики	представлены методические рекомендации по использованию практики другими ОО – 1 информация отсутствует – 0	1
10.	В описании образовательной практики указаны способы достижения результата, исходя из организации досуговой деятельности	информация представлена – 1 информация отсутствует – 0	1
11.	Уникальность образовательной практики	информация представлена – 1 информация отсутствует – 0	1
12.	В описании образовательной практики указана работа с рисками: - указаны позитивные изменения, произошедшие в результате реализации практики; - перечислены риски при реализации практики; - указаны сведения о принятых мерах по снижению (минимизации) рисков во время реализации практики.	информация представлена по трем пунктам – 3 информация представлена по двум пунктам – 2 информация представлена по одному пункту – 1 информация отсутствует – 0	3
13.	Наличие материалов, подтверждающих реализацию образовательной практики	информация представлена – 1 информация отсутствует – 0	1

Состав экспертной комиссии регионального конкурса лучших образовательных практик среди образовательных организаций Иркутской области, осуществляющих деятельность по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Алексеенко Наталья Владимировна — заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска «Основная общеобразовательная школа № 68» (по согласованию).
2. Алекна Ольга Алексеевна — преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (по согласованию).
3. Бальчугова Татьяна Николаевна — учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» муниципального образования «город Усолье-Сибирское» (по согласованию).
4. Белезова Валентина Анатольевна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Уховская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Куйтунский район (по согласованию).
5. Диденко Ирина Геннадьевна — старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска «Детский сад № 136» (по согласованию).
6. Зарубина Светлана Александровна — преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» (по согласованию).
7. Иванова Виктория Николаевна — педагог-психолог государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (по согласованию).
8. Комиссарова Екатерина Сергеевна — заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска «Средняя общеобразовательная школа № 3» (по согласованию).
9. Корниенко Олеся Николаевна — учитель начальных классов муниципального образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Мамоновская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию).
10. Крамник Татьяна Сергеевна — заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска «Средняя общеобразовательная школа № 7» (по согласованию).

11. Краснова Надежда Викторовна – заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича» (по согласованию).
12. Лумпова Мария Сергеевна – учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Зиминского городского муниципального образования (по согласованию).
13. Матц Елена Владимировна – учитель математики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Братска (по согласованию).
14. Медведева Марина Германовна – учитель ОДНКНР, библиотекарь муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» (по согласованию).
15. Минина Ольга Вячеславовна – старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Усолье-Сибирское «Детский сад № 37» (по согласованию).
16. Михайлова Ольга Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» Ангарского городского округа (по согласованию).
17. Москвитина Наталья Владимировна – заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска «Детский сад № 44» (по согласованию).
18. Мунгалова Анна Маратовна – учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Марковская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию).
19. Оленникова Ольга Юрьевна – заместитель директора по научно-методической работе муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово» (по согласованию).
20. Перфильева Инна Николаевна – учитель, методист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска «Средняя общеобразовательная школа № 5» (по согласованию).
21. Прохорова Мария Анатольевна – старший методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (по согласованию).
22. Пригодич Елена Григорьевна – заместитель директора автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры» (по согласованию).

23. Радаева Алена Геннадьевна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» муниципального образования города Братска (по согласованию).
24. Строкина Светлана Олеговна – заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования (по согласованию).
25. Татарникова Юлия Юрьевна – социальный педагог, учитель математики муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Тайшета (по согласованию).
26. Толстоухова Ольга Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» Зиминского городского муниципального образования (по согласованию).
27. Ушакова Елена Олеговна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» р. п. Михайловка Черемховского районного муниципального образования (по согласованию).
28. Ушакова Валентина Сергеевна – заведующий отделением социально-педагогического образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования (по согласованию).
29. Шепетнева Надежда Анатольевна – заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска «Средняя общеобразовательная школа № 66» (по согласованию).
30. Юрьева Ольга Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска «Образовательный комплекс «Лесной» (по согласованию).