

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37»
(МБОУ «СОШ №37»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № 3
от 19 марта 2024 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №37»
Протокол № 5 от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ №37»
Н.П. Шушара
Приказ № 145
15 апреля 2024 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №37»
муниципального образования города Братска

за 2023 год



г. Братск

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1	Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности	4-13
2	Оценка системы управления	13-15
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15-23
4	Оценка организации учебного процесса	23-26
5	Оценка востребованности выпускников	26-27
6	Оценка качества кадрового обеспечения	27-28
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28-32
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	32-33
9	Оценка качества материально-технической базы	33-35
10	Функционирование внутренней системы оценки качества	35-39
11	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	39-42

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Средняя общеобразовательная школа №37» муниципального образования города Братска, МБОУ «СОШ №37»
Руководитель	Шушара Наталья Петровна
Адрес организации	665708, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, проспект Ленина, 25.
Телефон, факс	приёмная -(3953) 46-96-29, вахта-46-98-83, факс: (3953) 46-96-29
Адрес электронной почты	mboy-school.37@yandex.ru
Учредитель	комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия РО № 045944 регистрационный № 4099 от 10.04.2012 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38A01 № 0000915 , от 30.04.2015 года, бессрочно

МБОУ «СОШ №37» расположена в центре города, в ней обучаются в основном дети рабочих и служащих. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процент — рядом со Школой, 20 процентов — в близлежащих микрорайонах города.

Цель развития образовательного учреждения: Создание благоприятных условий для формирования универсальных компетентностей обучающихся, имеющих разные «стартовые» возможности.

Миссия образовательного учреждения: Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие и саморазвитие каждого ученика.

Образовательное учреждение ориентировано на повышение качества образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, на создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Социокультурное окружение Школы достаточно эффективно для развития личности ребёнка. Школа находится в благоприятной окружающей социокультурной среде, где учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно-эстетическим развитием, расширением своего кругозора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В рамках реализации национального проекта «Образования», одной из важных задач остается повышение качества образования. Для обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования в конце учебного года принято решение создать классы социальной направленности на уровне основного общего и среднего общего образования.

Цель программы военно-спортивного класса «Юнармия» - повышение роли патриотического воспитания школьников, пропаганда здорового образа жизни, популяризация службы в рядах Вооружённых сил, физическое и нравственное совершенствование личности (в 2023-2024 учебном году – 5 класс).

Цель программы информационно-технологического класса «Эрудит» - формирование высокого уровня информационной компетентности, развитие математического образа мышления, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения и нравственных основ личности (в 2023-2024 учебном году – 5 класс).

Цель программы психолого-педагогического класса «Импульс» - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской и психолого-педагогической деятельности (в 2023-2024 учебном году – 5 и 10 классы).

Качество образования определяется уровнем удовлетворенности ожиданий разных участников образовательного процесса: учеников и их родителей, администрации школы, других членов педагогического коллектива и внешних организаций, с которыми образовательное учреждение взаимодействует для достижения поставленных целей.

Для обучающихся образовательные программы обеспечивают развитие **личностно-профессиональных качеств**.

Для педагогических работников программы определяют **приоритеты в содержании** основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования.

Для администрации программы являются основанием для определения **качества** реализации основного общего образования.

Для родителей программы являются основанием для **успешной реализации** ребёнка в социуме.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, с дополнительной углубленной подготовкой учащихся по предмету русский язык на уровне ООО.

Всего в школе в течение 2023 года было сформировано:

-на 01.01.2023г - 28 классов - комплектов, с количеством 775 обучающихся.

-на 31.05. 2023 -775 обучающихся.

-на 01.09.2023г – 29 классов - комплектов с количеством 805 обучающихся

-на 31.12.2023г – 794 обучающихся

Сохранность контингента в учащихся на 31.12.2023г

Количество классов/в них обучающихся

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 классов -3/78ч.	5 классов – 3/91ч.	10 классов – 1 /28ч.
2 классов – 3/79ч.	6 классов – 3/79ч.	11 классов – 1/22ч.
3 классов – 3/81ч.	7 классов – 3/83ч.	Итого -50ч.
4 классов – 3/85ч.	8 классов – 2/86ч.	
Итого – 323	9 классов – 2/83ч.	Итого по школе – 794ч
	Итого-421	
Средняя наполняемость по школе – 27,3ч.		

Сохранность контингента в сравнении за несколько лет

Год	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
2012-2013 уч. год	434 уч-ся	425 уч-ся	97,9 %
2013-2014 уч. год	429 уч-ся	431 уч-ся	100%
2014-2015 уч. год	459 уч-ся	447 уч-ся	97,4 %
2015-2016 уч. год	501 уч-ся	493 уч-ся	98,4 %
2016-2017 уч. год	530уч-ся	533 уч-ся	100%
2017-2018 уч. год	579 уч-ся	562 уч-ся	97,1%
2018-2019 уч. год	631 уч-ся	на 31.12.2018г 633 уч-ся	100%
2019-2020 уч. год	686 уч-ся	на 31.12.2019г 694 уч-ся	100%
2020-2021 уч. год	736 уч-ся	на 31.12.2020г 730 уч-ся	99,1%
2021-2022 уч. год	746 уч-ся	на 31.12.2021г 753 уч-ся	100%
2022-2023 уч.год	780 уч-ся	на 31.12.2022г 775 уч-ся	99,3%
2023-2024 уч.год	805 уч-ся	на 31.12.2023г 794 уч-ся	98,6%

Причина выбытия – переезд семей в другие районы города или регионы РФ.



Продолжается устойчивая тенденция к увеличению контингента учащихся. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в образовательном учреждении, решается успешно. Общее количество детей на начало учебного года увеличивается - наблюдается стабильная динамика роста.

Снижается сохранность контингента из-за переезда семей в другие регионы нашей страны и страны ближнего зарубежья.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 01.02.2023г. №58. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий по хозяйству проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Деятельность была направлена на восполнение знаний и навыков в областях, выходящих за пределы общего образования; формирование общекультурного стандарта; развитие национального патриотизма, самосознания; воспитание ответственного отношения к окружающим людям, толерантности, гуманизма, активно участвовать в решении социальных проблем.

Всего было проведено:

- акции: 35 (4063 участника);
- концерты: 6 (2355 участника);
- конкурсы: 10 (471 участника);
- проекты РДДМ: 6 (241 участник);
- профильные смены: 2 (59 участников);
- иные мероприятия (образовательные события, открытые уроки, мастер – классы, кинолектории, игры, выставки, экскурсии и др.): 63 (7131 участник).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьный спортивный клуб «Лига - 37», волонтерское объединение «Импульс», объединение ЮИД, театральное объединение «Золотая маска», школьный медиацентр ОК'СИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа строилась в следующих **направлениях**:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; развитие социально-активной личности, формирование коммуникативной культуры.
2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и толерантности.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, экологического сознания.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, стремление к осознанному выбору профессии.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
7. Воспитание ученика, деятельно выражающего познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Реализация воспитательной системы осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность, самоуправление, реализацию образовательных событий, проектную деятельность, через работу с родителями и социальное партнерство.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются образовательные события, на протяжении пяти последних лет школа живет по календарю событий, которые каждый месяц позволяют осуществлять совместные дела педагогов и школьников на основе коллективной разработки, коллективном планировании, коллективном проведении и коллективном анализе их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует, включены в систему воспитательной деятельности:

- участие в деятельности творческих объединений патриотической направленности, волонтерской деятельности, в экологическом просвещении сверстников, родителей;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в работе школьного парламента, школьных спортивных секциях «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол/ Хоккей», школьной хоккейной команде «Лига-37», творческом объединении «Прессцентр», школьном отряде ЮИД «Дорожный патруль», в школьном волонтерском объединении «Импульс», в Детском городском парламенте г. Братска, в работе муниципального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в городе Братске, городских целевых программах, в проведении социальных акций и праздников.

В соответствии с планом работы (Модуль «Ключевые общешкольные дела») были проведены образовательные события в формате метапредметного погружения в проблему:

- безопасности и предотвращения угрозы распространения экстремизма и терроризма «Школа-территория безопасности» (сентябрь 2022 г.);
- «Листопад развлечений» (октябрь 2022 г.) в проблему гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи, взаимоуважения;
- в проблему сохранения и укрепления здоровья образовательное событие «Здоровье в цифрах» (ноябрь 2022 г.);
- в историю своего города, области края: «Братск-хочу все знать!» (декабрь 2022 г.);
- образовательное событие «Несокрушимая и легендарная» (февраль 2023) в проблему формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру;
- в проблему формирование у учащихся вечных нравственных норм: доброты, красоты, любви к близким, терпимости к окружающим и самосовершенствования «Красота спасет мир» (март 2023);
- «Земля-наш общий дом» (апрель 2023г.) с целью экологического воспитания;
- образовательное событие «Пока мы помним, они живы» (май 2023 г.) с целью воспитания патриотических чувств, исторической памяти, уважения к старшему поколению.

Проведенные мероприятия в рамках состоявшихся образовательных событий показали высокий творческий потенциал педагогов – предметников, классных руководителей и учащихся.

Реализацию программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023. Результаты «Изучение удовлетворённости родителей образовательным учреждением».

	2018г	2019г	2020г	2021	2022	2023
Коллектив дружный	2,9	3,1	3,0	2,9	3,2	3,2
Комфортно	3,2	3,3	3,3	3,1	3,4	3,3
Доброжелательные отношения	3,3	3,4	3,4	3,2	3,5	3,4
Чувство взаимопонимания	3,2	3,3	3,3	3,2	3,4	3,3
Хороший классный руководитель	3,6	3,7	3,7	3,6	3,8	3,6
Справедливо оценивают	3,4	3,5	3,3	3,2	3,4	3,3
Не перегружен занятиями	3	3,2	2,8	3,0	3,2	3,2
Учитывают индивидуальные особенности	3	3,2	3,0	2,9	3,4	3,1

Проводятся мероприятия	3,2	3,3	3,2	3,2	3,4	3,3
Кружки, клубы, секции	2,9	3,3	3,1	3,2	3,4	3,2
Глубокие прочные знания	3,6	3,3	3,3	3,1	3,5	3,3
Заботятся о физическом развитии и здоровье	3,2	3,4	3,3	3,2	3,4	3,3
Формирование достойного поведения	3,2	3,3	3,4	3,2	3,4	3,2
Создают условия для развития способностей	3,2	3,3	3,3	3,1	3,2	3,2
Готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни	3,2	3,3	3,1	3,0	3,0	3,1
На всех родительских собраниях	2,8	2,9	3,0	3,1	3,4	3,0
Разговор на классных родительских собраниях	3,2	3,2	3,2	3,2	3,4	3,4
Характер разговора на школьных родительских собраниях	3,1	3,2	3,3	3,2	3,2	3,3
Питается ли ваш ребёнок в школе	2,9	3,1	3,1	3,1	3,0	3,3
Устраивает ли питание в школе	2,8	2,9	2,8	2,6	3,3	3,0
Итого	3,1	3,3	3,1	3,1	3,3	3,2
Количество пунктов с высоким уровнем удовлетворенности	15 из 20	18 из 20	18 из 20	17 из 20	20 из 20	20 из 20

Учитывая результаты воспитательной работы, мы видим, что работа строилась с учётом поставленных задач в начале учебного года. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Положительные моменты:

- по диагностике Е.Н. Степанова «Изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» родители показывают средний и высокий уровень;
- самый высокий уровень удовлетворенности по показателю «Оценка классного руководителя»;
- увеличивается возможность информирования и просвещения родителей через дистанционный формат;
- в классных коллективах родители учащихся участвуют в организации учебно-воспитательного процесса, оказывают помощь классным руководителям, поддерживают в условиях введения новых санитарных норм престиж школы, стремятся к повышению рейтинга ОУ;
- усилилась просветительская работа с родителями через их участие в семинарах, вебинарах, областном родительском собрании.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В апреле 2023 года учащиеся 8абв, 10а классов принимали участие мониторинге ФИС ОКО «Апробация модели самообследования воспитательного потенциала школы». Результаты самообследования воспитательного потенциала школы представлены в виде Профиля самообследования. Профиль содержит параметры воспитательного потенциала, которые детализированы в индексах – обобщенных количественных показателях, которые характеризуют тот или иной аспект сформированности ценностных ориентаций участников исследования либо уровень школьного благополучия в образовательной организации.

Детализация профиля самообследования воспитательного потенциала школы

Индексы ценностных ориентаций обучающихся	
Индекс поддержки ценностей здорового образа жизни	Высокий
Индекс вовлечённости обучающихся в занятия физической культурой и спортом	Высокий
Индекс представлений об экологии и экологическом поведении	Высокий

Индекс поддержки ценностей безопасного поведения	Средний
Индекс поддержки семейных ценностей	Высокий
Индекс поддержки ценностей волонтерства	Высокий
Индекс ценностного отношения к России и родному краю	Средний
Индекс профессиональной ориентированности	Высокий
Индекс поддержки ценностей труда и образования	Высокий
Индекс вовлечённости в культурную среду	Высокий
Индекс ориентированности на научное познание	Высокий

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1. С 1-7 класс – ведётся последовательное формирование профориентационных компетенций. Знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

2. В 8-9 классах – проходит комплексное сопровождение выбора, завершающееся определением профиля обучения в старшей школе либо профессии в СПО. Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

3. В 10-11 классах продолжается комплексное сопровождение, завершающееся определением собственной профессии и поступлением в вуз. Развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Участие в профориентационных мероприятиях

Наименование мероприятия	Уровень	Сроки	Кол-во уч.
Проф Поиск Юниор г.Братск	Региональный уровень	январь-май	150
«Трек Навигатор: профессии настоящего и будущего»	Муниципальный уровень	сентябрь-май	40
"Профессии, которые мы выбираем".	Муниципальный уровень	март	8
"Кто такой ветеринарный врач?" (посещение ветеринарной клиники)	Муниципальный уровень	март	31
Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" в ГАПОУ "Братский индустриально-металлургический техникум".	Региональный уровень	март	100
"В поисках педагогической профессии"	Муниципальный уровень	март	16
Видеоконференция "Семья. Подросток и закон"	Муниципальный уровень	апрель	25
Посещение Братского государственного университета (знакомство с факультетами)	Муниципальный уровень	апрель	26
"Братск молодёжный"	Муниципальный уровень	апрель	2
Шоу проектов "Четыре стихии"	Муниципальный уровень	апрель	20
Профильная смена "Персей"	Региональный уровень	апрель	2

Дополнительное образование

Значительными возможностями для успешного решения задач располагает система дополнительного образования детей, выстраивая модели взаимодействия с образовательными учреждениями и другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации. Ребята школы с удовольствием занимаются в Эколого-биологическом центре, Дворце творчества детей и молодежи, спортивных секциях города, вокальных и хореографических кружках и студиях города. В этом учебном году

были внесены изменения в мониторинг вовлечения детей в систему дополнительного образования через платформу «Навигатор»

Основные результаты и показатели МП «Успех каждого ребенка» к 2024 г. и их реализация в школе

Показатели (из муниципального проекта) к 2024 г.	Положительные результаты	Проблемы
1) реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в ОО позволит увеличить охват услугами дополнительного образования с 71 % до 80% (с 24 746 до 28 300 чел.); 2) не менее 70 % детей с ОВЗ в Братске от числа обучающихся указанной категории в МОО осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (не менее 1080 чел.); 4) Не менее 5 300 детей будут вовлечены в освоение программ естественно-научной направленности	В школе реализуются программы дополнительного образования на платной основе (количество детей): «Футбол»-20ч., «Волейбол»-28ч., «Хоккей с мячом»-20ч., «Первые шаги в робототехнику»-20ч. На бесплатной основе: «Эко-волонтер»-20ч., «Юный переговорщик»-15ч., «Программа ЛДП «Путешествие по королевству вкусной и здоровой пищи» и «Путешествие в страну великих и маленьких открытий»-57ч., «Основы безопасности дорожного движения»-576ч. Количество детей, охваченных услугами дополнительного образования на базе ОО- 576, в системе ДОП-373	В системе АИС «Навигатор» зарегистрировано 74% учащихся. Часть детей, занимающихся в системе допобразования, не зарегистрированы в системе «АИС Навигатор» (спорт, культура), это не дает возможность реально отследить динамику занятости.
1) внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся; 2) не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства; 3) в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОторЯ», приняли участие не менее 60% от числа учащихся 6-11 классов МОУ города Братска (не менее 3 тыс. чел.); 4) не менее 15 тысяч учащихся 6-11 классов стали участниками профориентационных проектов; 5) не менее 1 295 детей получили рекомендацию по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Созданы условия для доступа МОО к portalу «Шоу профессий». Создана система информирования учащихся о возможности участия в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию. Организована работа по реализации проекта «Большая перемена» (64 ученика 5-10а классов). Задачи сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся решаются через организацию участия в проектах «Большая перемена» и «Билет в будущее» (учащиеся 7-х классов). Наставничество обучающихся 2абв реализуется в рамках программы «Орлята России».	Не работает в системе шефство старшеклассников над учащимися начальной школы.

Динамика занятости учащихся

	занято в школе, %	занято вне школы, %	всего занято, %
2016/2017	92	48	85,2
2017/2018	90	49,6	95,6
2018/2019	96	45	97,6
2019/2020	97,2	55	99,7
2020/2021	100	58	100
2021/2022	100	48	100

2022/2023	100	48	100
-----------	-----	----	-----

Выводы:

-уровень занятости имеет высокие показатели, одна из основных причин, способствующих повышению занятости – это внеурочная деятельность в 1-11 классах, за счёт которой все коллективы имеют 100% занятости детей. Уровень внеурочной занятости детей повышается из года в год;

- показатель занятости детей в системе дополнительного образования сохраняется, в школе реализуются программы дополнительного образования на платной и бесплатной основе, размещенные в этом году на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», работают спортивные секции.

-на сайте АИС «Навигатор» зарегистрировано-74% учащихся

Занято в системе допобразования:

Начальная школа	341	210 -61%
Основная школа	390	169 – 43 %
10-11 класс	44	8 - 18%
	775	373 - 48%

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Индивидуальные занятия по русскому языку»;
- «Индивидуальные занятия по математике»;
- «Учимся учиться»;
- «Азбука общения»;
- «Твой мир».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	1) организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения, делопроизводство; 2) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении, безопасные условия труда работникам Учреждения, составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; 3) создает условия и организывает дополнительное профессиональное образование работников; 4) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; 5) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; 6) несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения; 7) решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом;

	8) в пределах своей компетенции принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в: 1) организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 2) определении перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; 3) привлечении общественности к решению вопросов развития школы, организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы; 4) создании оптимальных условий для осуществления образовательной, развивающей и досуговой деятельности; 5) решении вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения; 6) помощи администрации в разработке, принятии локальных нормативных актов, в т.ч. Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Кодекса профессиональной этики педагогических работников; 7) рассмотрении документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; 8) заслушивании Публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение; 9) разрешении проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; 10) внесении предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; 11) принятии мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупреждении противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; 12) внесении предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда, предложений о поощрении работников; 13) внесении предложений о порядке и условиях предоставления социальных гарантий и льгот учащимся и работникам в пределах компетенции Учреждения; 14) направлении ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Учреждения и повышения качества оказываемых образовательных услуг.
Педагогический совет	1) реализует государственную политику в сфере образования; 2) совершенствует организацию образовательного процесса Учреждения; 3) рассматривает образовательные программы Учреждения; 4) принимает решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; 5) определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; 6) принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков; определение сменности занятий по классам; 7) принимает решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством; 8) принимает решения о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию в следующий класс; 9) принимает решения о переводе учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, в следующий класс условно; 10) принимает решения о допуске учащихся к ГИА на основании действующих нормативных документов; 11) принимает решения о выдаче документов об образовании, о переводе учащихся на следующий уровень общего образования, о награждении учащихся за успехи в обучении; 12) принимает решения о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения; 13) взаимодействует с представителями общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам обучения и воспитания, родительской общественностью учащихся, представителями сетевого образовательного партнерства.
Управляющий совет	1) участвует в разработке стратегии, политики Учреждения, образовательных программ; 2) согласовывает локальные акты Учреждения, затрагивающие интересы учащихся и их

	родителей (законных представителей); 3) создает условия и формат образовательных отношений, обеспечивающих качество образования; 4) организует и улучшает условия труда учащихся, педагогических и иных работников, в т.ч. по укреплению здоровья, организации питания; 5) согласовывает Публичный доклад директора и отчет по самообследованию Учреждения; 6) привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития Учреждения; 7) совершенствует материально-техническую базу Учреждения; 8) развивает инфраструктуру и информационно-образовательную среду; 9) осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных внебюджетных средств.
Совет учащихся	1) определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов ученического самоуправления; 2) участвует в разработке годового плана работы Учреждения; 3) разрабатывает план собственной деятельности, планирование и координирование других органов ученического самоуправления; 4) изучает, оценку состояния деятельности всех органов ученического самоуправления, общественного мнения учащихся Учреждения; 5) осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива; 6) вносит в совместные заседания коллегиальных органов Учреждения предложения по улучшению качества деятельности Учреждения; 7) разрабатывает и утверждает положения о внеурочных делах; 8) создаёт временные инициативные группы учащихся; 9) организует общешкольные практики, творческие дела и мероприятия; 10) проявляет инициативу шефства над младшими учениками; 11) поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении; 12) размещает информацию о своей деятельности в школьной газете и на официальном сайте Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году на всех уровнях и в полном объеме были достигнуты планируемые результаты, о чем свидетельствуют результаты итоговой и промежуточной аттестаций.

Статистика показателей в сравнении

№	Параметры статистики	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество обучающихся на 31 мая, в том числе:						
	- начальная школа	301	340	349	343	351	341
	- основная школа	220	254	302	333	366	390
	- средняя школа	41	39	47	48	39	44
	Всего по школе	562	633	698	724	756	775
2	Успеваемость (%) на 31 мая, в том числе:						
	- начальная школа	100%	99,6%	100%	100%	100%	100%
	- основная школа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- средняя школа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Всего по школе	100%	99,8%	100%	100%	100%	100%
3	Качество (%) на 31 мая, в том числе:						
	- начальная школа	53,2%	57,1%	58,8%	59,4%	49,6%	54,2%
	- основная школа	36,4%	30,3%	30,8%	34,8%	38,8%	37,2%
	- средняя школа	48,8%	56,4%	59,5%	41,7%	46,2%	43,2%
	Всего по школе	45,1%	44,6%	44,9%	45,21%	43,5%	44%
4	Количество учеников, оставленных на						

	повторное обучение:						
	- начальная школа	0	1	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0	0
	Всего по школе	0	1	0	0	0	0
5	Не получили аттестат:						
	- основная школа	0	1	0	0	1	2
	- средняя школа	0	0	0	0	1	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	- основная школа	2	1	1	4	2	4
	- средняя школа	1	0	2	2	1	3

Сравнивая динамику изменения успеваемости и качества знаний учащихся школы можно отметить, что в этом году успеваемость стабильна и составила 100%, качество обучения повысилось на 0,5%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ по качеству знаний в сравнении

Уровень обучения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Начальное общее образование						
Количество отличников	23	30	30	38	23	29
% от количества учащихся НОО	10,6	11,8	11,7	14,8	8,6	11,1
Количество учащихся на «4» и «5»	92	115	121	114	109	113
% от количества учащихся НОО	42,5	45,2	47,1	44,5	41	43,1
Основное общее образование						
Количество отличников	8	8	10	18	21	21
% от количества учащихся ООО	3,6	3,1	3,3	5,4	5,7	5,4
Количество учащихся на «4» и «5»	72	69	83	98	121	124
% от количества учащихся ООО	32,7	27,1	27,5	29,4	33,1	31,8
Среднее общее образование						
Количество отличников	1	2	5	4	4	5
% от количества учащихся СОО	2	5	10,8	8,3	10,3	11,4
Количество учащихся на «4» и «5»	19	20	23	16	14	14
% от количества учащихся СОО	46,3	51,2	50	33,3	35,9	31,8
Сводные показатели по школе						
Количество отличников	32	40	45	60	48	55
Количество учащихся на «4» и «5»	183	204	227	228	244	251
Всего	215	244	272	288	292	306
% от количества учащихся	45,1	44,6	44,9	45,2	43,5	44

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, по показателю «качества» вырос, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5% (в 2022 был 8,6%, стал 11,1%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,1% (в 2022 был 41%, стал 43,1%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования, по показателю «качества» снизился, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2022 был 5,7%, стал 5,4%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,1% (в 2022 был 33,1%, стал 31,8%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования, по показателю «качества» стабильный, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2022 был 10,3%, стал 11,4%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3% (в 2022 был 35,9%, стал 31,8%).

По Школе процент качества обучения повысилось на 0,5% (в 2022 был 43,5%, стал 44%).

Таблица предметов, по которым учащиеся имеют одну тройку по итогам 2022-2023 учебного года.

№		2б	3а	3б	3в	4б	4в	5а	5б	5в	6б	6в	7а	7б	8а	8б	10	итого
1	русский язык	2	2				1	2	1	1	1	1						11
2	математика		1			2	1	1				1						6
3	английский язык		1	1	2					1			1		1			7
4	алгебра												2				2	4
5	геометрия													1				1
6	физика															1		1
	итого	2	4	1	2	2	2	3	1	2	1	2	3	1	1	1	2	30

Учебный год с одной «3» закончили 30 обучающихся (в прошлом учебном году 24), с одной «3» по русскому языку закончили год 11 учащихся, по английскому языку – 7, по математике – 6, по алгебре – 4, по геометрии – 1, по физике – 1. Резерв для повышения качества составляет 4,3%.

Итоги ГИА-11 - 20 учеников - 100% обучающихся по программам среднего общего образования ФГОС СОО были допущены к Государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты Единого государственного экзамена:

Предмет	Класс	Количество	% от общего количества	Учитель	Минимальное количество баллов	Минимальный балл в школе	Максимальный балл по школе	Кол-во подтвердивших освоение ООП среднего (полного) общего образования		Кол-во не подтвердивших освоение ООП среднего (полного) общего образования		Средний балл по школе
Русский язык	11	20	100%	Высоцкая М.А.	24	40	89	20	100%	0	0	67
Математика проф.	11	11	55%	Протасевич Л.В.	27	34	70	11	100%	0	0	47
Математика база	11	9	45%	Протасевич Л.В.	7	21	12	9	100%	0	0	17
Литература	11	1	5%	Высоцкая М.А.	32	51	51	1	100%	0	0	51
История	11	2	10%	Степушина Е.Ю.	32	58	68	2	100%	0	0	63
Обществознание	11	8	30%	Степушина Е.Ю.	42	36	70	5	83%	1	17%	57
Информатика	11	3	15%	Абильмажинова А.Н.	49	20	46	2	66,7%	1	33,3%	35
Биология	11	2	10%	Сидорова Н.П.	36	38	47	2	100%	0	0	42
Химия	11	1	5%	Сидорова Н.П.	36	33	33	0	0	1	100%	33
Физика	11	2	10%	Груздева Е.В.	36	49	55	2	100%	0	0	52
Английский яз.	11	1	5%	Гарнага Т.Я.	22	30	30	1	100%	0	0	30
География	11	1	5%	Филиппова Н.А.	37	60	60	1	100%	0	0	60

Вывод: Наиболее востребованным для выпускников текущего года предмет обществознание - 30% учащихся. Высокие баллы (70 и более) получили учащиеся: по русскому языку – 9ч., по обществознанию – 1ч., по математике – 1ч.

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам обучения:

предмет	Кол-во подтвердивших освоение ООП среднего (полного) общего образования						Средний тестовый балл					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100%	100%	95%	100%	95%	100%	70	61	67	67	58	67
Математика П	90%	100%	85%	75%	75%	100%	40	44	46	40	31	47
Математика Б	100%	100%	-	-	93,8	100%	15	15	-	-	14	17
Обществознание	75%	70%	90%	70%	87,5%	83%	50	49	53	52	53	57
Английский язык	100%	100%	100%	100%	-	100%	68	82	70	70	-	30
Физика	86%	100%	71%	75%	-	100%	43	40	46	46	-	52
География	100%	100%	100%	100%	-	100%	46	60	52	55	-	60
Биология	100%	0%	100%	33%	100%	100%	40	34	50	42	41	42
Химия	100%	-	67%	100%	100%	0%	42	-	47	60	36	33
Информатика	54,5	100%	50%	67%	33,3%	66,7%	37	54	48	48	31	35
История	-	75%	100%	100%	100%	100%	-	46	42	56	52	63
Литература	-	-	-	100%	100%	100%	-	-	-	76	45	51

Вывод: 100% обучающихся преодолели минимальный порог по предметам: русский язык, математика профильный уровень и базовый уровень, английский язык, физика, география, биология, история, литература. Повысилась успеваемость русскому языку, математике профильного и базового уровня, информатике. По предметам обществознанию и химии произошло снижение успеваемости. В 2023г. повысился средний тестовый балл по предметам русский язык, математика базового и профильного уровня, обществознанию, биологии, информатике, истории, литературе.

Получили аттестат с отличием и золотую медаль

2014г	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021	2022	2023
2	0	1	0	1	0	2	2	1	3

Итоги ГИА -9 - к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 59 обучающихся (100%). Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена по предметам русский язык и математика и два экзамена по предметам по выбору, 58 обучающиеся проходили ГИА-9 в форме ОГЭ, 1 ученица в форме ГВЭ.

В сравнении по годам обучения:

Уч. Год	Кол-во обучающихся	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали в форме ГВЭ
2013-2014	43	40 - 93%	3	40 -100%	0
2014-2015	31	30 – 97%	1	30 – 100%	0
2015-2016	48	47 – 98%	1	47 – 100%	0
2016-2017	47	47-100%	0	47 – 100%	0
2017-2018	26	26-100%	0	26-100%	0
2018-2019	43	43-100%	0	43-100%	0
2019-2020		ГИА проводилась по итоговым отметкам			
2020-2021	51	51	0	51-100%	0
2021-2022	58	58	0	58-100%	0
2022-2023	59	59	-	58-98%	1-2%

Экзамен по русскому языку в основной период сдали 57 учащихся (96,6%), не сдали 2 (3,4%).

Экзамен по математике в основной период сдали 53 ученика (89,8%), не сдали 6 (10,2%).

Экзамен по физике в основной период сдали 3 ученика (75%), не сдал 1 (25%).

Экзамен по информатике в основной период сдали 34 учащихся (100%), не сдали 0 (0%).

Экзамен по географии в основной период сдали 21 ученик (84%), не сдали 4 (16%).

Экзамен по обществознанию в основной период сдали 30 учеников (90,9%), не сдали 3 (9,1%).

Экзамен по биологии в основной период сдали 10 учеников (100%), не сдал 0 (0%).

Экзамен по химии в основной период сдали 7 учащихся (100%), не сдали 0 (0%).

Экзамен по английскому языку в основной период сдали 2 ученика (100%), не сдал 0 (0%).

Не были допущены к пересдаче экзамена в основной период в резервные дни 2 ученика т.к. не преодолели минимальный порог по трем и более предметам. К пересдаче ОГЭ основного периода в резервные дни были допущены 9 учащихся (в прошлом учебном году 16 обучающихся).

После пересдачи экзаменов в резервный день результаты представлены в таблице:

Предмет	Сдавали (чел.)	Сдали (чел.)	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тестовый балл	Средняя отметка
Русский язык ОГЭ	58	56	96,5	67,2	26	3,9
Русский язык ГВЭ	1	1	100	100		4
Математика ОГЭ	58	55	94,8	58,6	15	3,6

Математика ГВЭ	1	1	100	0		3
Физика	4	4	100	0	15	3
Химия	7	7	100	42,8	21	3,6
Обществознание	33	32	96,9	21,2	20	3,2
Биология	10	10	100	60	27	3,6
География	25	23	92	60	19	3,7
Информатика	34	34	100	55,8	11	3,6
Английский язык	2	2	100	100	56	4,5
История	1	1	100	0	14	3

Не сдали ОГЭ и не получили аттестат об основном общем образовании в основной период 3 ученика (в прошлом учебном году 3 ученика). По математике 3 человека, по русскому языку 2 человека, по обществознанию 1 человек, по географии 2 человека.

Сводная таблица результатов выпускников 9 классов после прохождения ГИА

Всего выпускников в (чел.)	Не допущены до ГИА (чел.)	Допущены до ГИА (чел.)	Сдавали (чел.)	Сдали (чел.)	Успешность, %	Не получили аттестат (чел.) после прохождения аттестации	Из них	
							Оставлено на повторное обучение (чел.)	Выдана справка (чел.)
59	0	59	59	56	95	3	3	0

Результаты ГИА в формате ОГЭ за 7 лет

предмет	Средний тестовый балл							Оценка						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	25	27	25	-	23	26	26	3	4	3	-	4	4	3,9
Математика	11	16	13	-	8	14	15	3	4	3	-	3	3,4	3,6
Литература	-	-	26	-	-	17	-	-	-	4	-	-	3	-
Физика	14	23	-	-	-	35	15	3	4	-	-	-	5	3
Химия	14	31	22	-	-	17	21	3	5	4	-	-	3,3	3,6
Обществознание	21	25	22	-	-	20	20	3	4	3	-	-	3,2	3,2
Биология	17	21	20	-	-	21	27	3	3	3	-	-	3	3,6
География	11	20	18	-	-	20	19	3	3	3	-	-	3,7	3,7
Информатика	13	16	14	-	-	10	11	4	4	4	-	-	3,4	3,6
История	12	-	27	-	-		14	2	-	4	-	-		3
Английский язык	-	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-	-	-	4,5

Получили аттестат особого образца

2014г	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021	2022	2023
2	0	1	0	2	1	1	5	2	4

Выводы:

1. После прохождения ГИА-9 56 (94,9%) обучающихся получили аттестат об основном общем образовании (в прошлом учебном году 94,5% обучающихся).
2. После прохождения ГИА-11 20 (100%) обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании (в прошлом учебном году 95% обучающихся).
3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООО и СОО прошла без нарушений и замечаний.

Проблемные моменты:

1. Нет обучающихся набравших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ.
2. Средний тестовый балл по химии ЕГЭ ниже, чем за прошлый учебный год.
3. Средний тестовый балл по предметам физика и география ОГЭ понизился.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программы «Шаги к успеху на ГИА».
2. Выявить ресурсы обеспечения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ.
3. Создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4. Обеспечить функционирование проблемно-целевого методического объединения учителей по проблеме подготовки к ЕГЭ.

5. Реализовать информационное обеспечение всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения экзаменов.

Результаты внешних мониторингов

Результаты технологических мониторингов по математике в 9 и 11 классах

9 классы

	русский язык			математика		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
количество учащихся	51	58	59	51	58	59
количество присутствующих	48	58	56	45	56	55
успеваемость	81%	88%	69,6%	53,33%	54%	56,4%
качество	40%	45%	32%	15,5%	4%	16,4%
средний балл по оценкам	3,2	3,5	3,1	2,7	2,6	2,7
средний тестовый балл по предмету	19,1	21,6	16,9	9,8	8,6	8,8
минимальное кол-во баллов по школе	1	9	0	2	1	0
максимальное кол-во баллов по школе	29	33	33	19	21	22

Вывод: Обучающиеся 9 классов показывают низкий уровень справляемости по предметам математика и русский язык (в прошлом учебном году по математике был низкий уровень, а по русскому языку – достаточный). Не смогли преодолеть минимальный порог при выполнении мониторинговой работы по математике 24 ученика, по русскому языку 17 учащихся. Средний тестовый балл по русскому языку уменьшился на 4,7, по математике увеличился на 0,2.

11 класс

	математика (базовый уровень)			математика (профильный уровень)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
количество учащихся	26	19	20	26	19	20
количество присутствующих	3	11	6	19	7	13
преодолели минимальный порог	2	9 (81,8%)	6 (100%)	10	3 (42,9%)	6 (46,2%)
не преодолели минимальный порог	1	3	0	9	4	7
средний балл по оценкам	3	3	4	-		
средний тестовый балл по предмету	9,3	8,8	12,3	24,5	24	17,7
минимальное кол-во баллов по школе	8	4	7	1	0	0
максимальное кол-во баллов по школе	15	14	18	10	8	8

Вывод: Сравнивая результаты технологических мониторингов с прошлым учебным годом, выпускники 11 класса по математике базового уровня повысили успеваемость на 18,2%, по математике профильного уровня повысили результат на 3,3%.

Проблемные моменты: Снижение результатов успеваемости технологического мониторинга по русскому языку в 9 классах.

Рекомендации: Провести контроль преподавания русского языка на уровне ООО.

Результаты ВПР

В 2023г. прошли ВПР:

- в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
- в 6 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии;
- в 7 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, английскому языку;
- в 8 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, химии.

**Результаты ВПР в разрезе с городом, областью и Российской Федерацией
4 классы**

	РФ	Иркутская область	г. Братск	СОШ №37
русский язык				
успеваемость	94,9	91,6	92,9	92
качество	65,1	59,8	60	56,3
математика				
успеваемость	97,3	95,9	96,1	95,3
качество	75,3	73,4	74,5	64,7
окружающий мир				
успеваемость	98,9	98,8	98,6	95,4
качество	79,6	77,2	77,8	66,7

5 классы

	РФ	Иркутская область	г. Братск	СОШ №37
русский язык				
успеваемость	88,7	79,1	81,3	81,2
качество	49,4	40,4	44,1	50,7
математика				
успеваемость	91,7	85,3	87,1	79,7
качество	54,6	47,2	50,7	37,7
биология				
успеваемость	92,5	85,1	85,5	69,4
качество	54,6	42,2	42,1	12,5
история				
успеваемость	93,7	87,8	89,2	70
качество	56,8	45,6	46,6	10

6 классы

	РФ	Иркутская область	г. Братск	СОШ №37
русский язык				
успеваемость	87,1	75,9	80	83,8
качество	46,5	37,4	38,6	52,7
математика				
успеваемость	89	79,6	82	81,4
качество	41,3	31,2	31,5	34,3
биология				
успеваемость	89	78,3	77,3	65,3
качество	46,6	34	30,1	30,6
история				
успеваемость	94,9	90,7	91,9	92
качество	51,2	38,8	39,1	4
обществознание				
успеваемость	93,5	88,4	90	86,8
качество	54,1	43,2	41,8	47,2
география				
успеваемость	96,4	93,8	96,1	95,8
качество	57,8	68,4	51,5	41,7

7 классы

	РФ	Иркутская область	г. Братск	СОШ №37
русский язык				
успеваемость	87	77	78,9	68,9
качество	42	35,4	33,6	37,8
математика				
успеваемость	90,2	81,5	84,3	80,3
качество	39,7	31,5	29,4	14,5
физика				
успеваемость	90,7	84	83,5	72,9
качество	44,9	38,2	30,7	16,7

история				
успеваемость	93,9	90	91,5	90
качество	52,4	43,6	41,9	26,7
обществознание				
успеваемость	89,8	81,2	81,8	88,5
качество	48,3	36,5	35	38,5
география				
успеваемость	89,1	79,4	81,8	78,6
качество	38	25,2	25,3	7,1
биология				
успеваемость	92,6	87,4	86,8	66,7
качество	44,7	34,1	29,4	6,7
английский язык				
успеваемость	84,9	68,2	76,6	52,6
качество	41	25,8	30,8	15,4

8 классы

	РФ	Иркутская область	г. Братск	СОШ №37
русский язык				
успеваемость	85,2	75,1	79	72,4
качество	47,4	42,8	44,6	51,3
математика				
успеваемость	90,5	81,6	86,1	81,8
качество	33,2	23,1	24,8	27,3
обществознание				
успеваемость	90,7	82,9	87,7	84,6
качество	44,7	33,2	34,4	26,9
химия				
успеваемость	94,9	91,9	92,6	95,7
качество	58,4	56,9	54,5	60,9
физика				
успеваемость	90,8	83,1	86,9	83,3
качество	44,1	35,6	31,9	4,2
география				
успеваемость	90,5	81,4	81,2	100
качество	42,3	30,5	31,2	40,7
история				
успеваемость	94,1	90,2	92,7	95,7
качество	52,5	45,4	46,4	21,7
биология				
успеваемость	94,3	90,2	92,2	100
качество	46,1	38,3	37,8	42,3

10 класс

	РФ	Иркутская область	г. Братск	СОШ №37
русский язык				
успеваемость	97,6	97,3	100	100
качество	72,8	68,8	91,3	87,5

Вывод:

- ВПР 2023 в 4-8,10 классах прошли в штатном режиме, в 6 и 8 классах по биологии ВПР прошли в компьютерной форме;
- со 100% успеваемостью справились с ВПР 8 классы по биологии и географии, 10 класс по географии;
- успеваемость выше показателей по городу, Иркутской области и РФ в 8 классах по химии, географии, биологии, истории; в 10 классе по географии;
- успеваемость выше показателей по городу в 6 классах по русскому языку и истории, в 7 классах по обществознанию;

- качество выше показателей по городу, Иркутской области и РФ в 5 классах по русскому языку, в 6 классах по русскому языку, в 8 классах по русскому языку, в 8 классах по химии;

- качество выше показателей по городу в 6 классах по математике и обществознанию, в 7 классах по русскому языку и обществознанию, в 8 классах по математике, географии и биологии;

- из 30 участий в ВПР учащиеся показывают успеваемость ниже 70%: по русскому языку, биологии, английскому языку в 7 классах, по биологии в 5 и 6 классах;

- самый низкий процент успеваемости по английскому языку в 7 классах 52,6%;

- низкий уровень качества обученности (ниже 30%) по истории и биологии в 5 классах, по истории в 6 классах, по математике, физике, истории, географии, биологии и английскому языку в 7 классах, по математике, обществознанию, физике и истории в 8 классах;

- повышение успеваемости в сравнении с результатами ВПР - осень 2022 показали: 4 классы по русскому языку и математике, 6 классы по русскому языку, 7 классы по математике, физике, истории и обществознанию, 8 классы по математике, химии, истории, географии, биологии;

- понижение успеваемости в сравнении с результатами ВПР – осень 2022 показали: 4 классы по окружающему миру, 5 классы по русскому языку, математике и биологии, 6 классы по математике, биологии, истории, обществознанию и географии, 7 классы по русскому языку, географии, биологии и английскому языку, 8 классы по русскому языку;

- повышение качества обученности в сравнении с результатами ВПР – осень 2022 показали: 4 классы по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 классы по русскому языку, 6 классы по русскому языку, математике и биологии, 7 классы по русскому языку, физике и обществознанию, 8 классы по русскому языку, математике, химии, географии и биологии;

- понижение качества обученности в сравнении с результатами ВПР – осень 2022 показали: 5 классы по математике, биологии и истории, 6 классы по истории, обществознанию и географии, 7 классы по математике, географии, истории, биологии и английскому языку, 8 классы по истории.

Рекомендации

1. Провести ШМО, проанализировать результаты ВПР план мероприятий, направленных на стабильность и повышение результативности ВПР.

2. Провести контроль преподавания биологии и английского языка на уровне ООО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план школы в 2023 году предусматривает выполнение государственной функции школы— обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанной цели обеспечивалось поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов, по шестидневной учебной неделе для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Уровень обученности по основным предметам на уровне НОО

	успеваемость 2021	успеваемость 2022	успеваемость 2023	качество 2021	качество 2022	качество 2023
русский язык	100%	100%	100%	63,3%	56,4%	59,9%
родной русский язык	100%	100%	100%	90,2%	74,2%	70,6%
литературное чтение	100%	100%	100%	79,3%	74,8%	76,7%
родная русская литература	100%	100%	100%	90,2%	83,5%	78,6%
математика	100%	100%	100%	75%	65,8%	72,4%
окружающий мир	100%	100%	100%	78,9%	71,1%	76,3%
технология	100%	100%	100%	97,3%	97%	98,9%
изо	100%	100%	100%	98,8%	97,7%	97,7%
физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	99,6%
музыка	100%	100%	100%	100%	100%	99,6%
английский язык	100%	100%	100%	73%	59%	70,2%
итого	100%	100%	100%	86%	86%	81,9%

Вывод: При средней успеваемости 100%, качество обученности по предметам составило 81,9%. Самое низкое качество показывают обучающиеся по русскому языку – 59,9% (в прошлом учебном году по русскому языку и английскому языку).

По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом процент успеваемости по предметам на уровне начального общего образования так же 100%. Качество повысилось с 80% до 81,9%. По предметам родной русский язык, родная русская

литература, физическая культура, музыка качество понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Учебный план по предметам обязательной части учебного плана выполнен на 100%. Программный материал изучен на 100%. Практическая часть учебных программ (контрольных работ, лабораторных работ, практических работ) соответствует нормам.

Уровень обученности по основным предметам на уровне ООО

	успеваемость 2021	успеваемость 2022	успеваемость 2023	качество 2021	качество 2022	качество 2023
Русский язык	100%	100%	100%	50,5%	56,3%	50,3%
Родной русский яз.	100%	100%	100%	75%	74,4%	72,4%
Литература	100%	100%	100%	66,7%	65,3%	60,8%
Родная русская лит.	100%	100%	100%	68,7%	74,4%	73,6%
Иностранный язык	100%	100%	100%	55%	51,4%	55,6%
Математика	100%	100%	100%	54,8%	51,8%	57,8%
Алгебра	100%	100%	100%	41,9%	38%	39,3%
Геометрия	100%	100%	100%	46,7%	41%	42,8%
Информатика	100%	100%	100%	85,2%	75,5%	79%
История	100%	100%	100%	75,4%	65,3%	78,2%
Обществознание	100%	100%	100%	79,3%	71,6%	79,2%
География	100%	100%	100%	62,5%	63,9%	67,7%
География Ирк. обл	100%	100%	100%	68,8%	92,2%	81,4%
Физика	100%	100%	100%	45,5%	41,5%	44,1%
Химия	100%	100%	100%	33,9%	37,1%	40,1%
Биология	100%	100%	100%	54,4%	60,7%	71,3%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное ис.	100%	100%	100%	98,7%	92,3%	94,8%
Технология	100%	100%	100%	98,9%	98,7%	99,1%
ОБЖ	100%	100%	100%	94,5%	91,3%	85,2%
Физическая культ.	100%	100%	100%	94,3%	97,3%	92,3%
Среднее значение	100%	100%	100%	69,1%	68,4%	69,8%

Вывод: При стопроцентной успеваемости средний показатель качества составил 69,8%. Качество менее 50% на уровне основного общего образования показали обучающиеся по предметам: алгебра, геометрия, физика, химия. Наибольший процент снижения качества обученности по предметам: русский язык на 6%, география Иркутской области на 7,2% и ОБЖ на 6,1%. Повышение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по предметам: английский язык на 4,2%, математика на 6%, алгебра на 1,3%, геометрия на 1,8%, информатика на 3,5%, история на 12,9%, обществознание на 7,6%, география на 3,8%, физика на 2,6%, химия на 3%, биология на 10,6%, изобразительное искусство на 2,5%, технология на 0,4%.

Учебный план по предметам обязательной части учебного плана выполнен на 100%. Программный материал изучен на 100%. Практическая часть учебных программ (контрольных работ, лабораторных работ, практических работ) соответствует нормам.

Уровень обученности по основным предметам на уровне СОО

	успеваемость 2021	успеваемость 2022	успеваемость 2023	качество 2021	качество 2022	качество 2023
Русский язык	100%	100%	100%	60%	69,2%	79,5%
Родной русский яз	100%	100%	100%	70,8%	71,8%	75%
Литература	100%	100%	100%	87,5%	74,4%	79,5%
Иностранный язык	100%	100%	100%	72,9%	69,2%	75%
Алгебра	100%	100%	100%	58,3%	53,9%	52,3%
Геометрия	100%	100%	100%	68,8%	61,5%	61,4%
Информатика	100%	100%	100%	89,6%	92,3%	93,2%
История	100%	100%	100%	77,1%	76,9%	86,4%
Обществознание	100%	100%	100%	85,4%	74,4%	93,2%
География	100%	100%	100%	89,6%	84,6%	95,5%

Право	100%	100%	100%	85,4%	76,9%	100%
Физика	100%	100%	100%	64,6%	69,2%	63,6%
Химия	100%	100%	100%	54,2%	56,4%	54,5%
Биология	100%	100%	100%	68,8%	76,9%	63,6%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	97,4%	100%
Физическая культ.	100%	100%	100%	97,9%	97,4%	97,7%
Среднее значение	100%	100%	100%	77%	75,3%	79,4%

Вывод: Качество обученности по всем предметам на уровне среднего общего образования не менее 50%, среднее значение 79,4% (повышение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом на 4,1%). Наибольший процент снижения качества обученности по предметам: биология на 13,3%, физика на 5,6%. Повышение качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по предметам: русский язык на 10,2%, родной русский язык на 3,2%, литература на 5,1%, английский язык на 5,8%, информатика на 1,1%, история на 9,5%, обществознание на 18,8%, география на 10,9%, право на 23,1%, ОБЖ на 2,6%, физическая культура на 0,3%.

Учебный план по предметам обязательной части учебного плана выполнен на 100%. Программный материал изучен на 100%. Практическая часть учебных программ

Проблемные моменты:

1. Низкое качество обученности по предметам русский язык на уровне НОО.
2. Низкое качество обученности по предметам алгебра, геометрия, физика, химия на уровне ОО.
3. Снижение качества обученности по русскому языку, географии Иркутской области и ОБЖ на уровне ОО, по биологии и физике на уровне СОО.

Рекомендации:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся через грамотную организацию учебного процесса.
2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Выпускники основного общего образования						Выпускники среднего общего образования				
	все го	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой ОО	поступил в СПО	устроились на работу	Семейное обучение	все го	поступил в ВУЗ	поступил в СПО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2020	52	23 (44%)	1 (вечерняя школа), 1 (другой город)	26 (50%)	1	0	21	11 (52%)	6 (29%)	3 (14%)	1
2021	51	20 (39%)	0	29 (57%)	2	0	26	16 (64%)	7 (28%)	3 (12%)	0
2022	58	22 (38%)	1	32 (55%)	3	0	19	7 (37%)	5 (26%)	7 (37%)	0
2023	59	27 (46%)	1	28 (47%)	3	0	20	8 (40%)	8 (40%)	4 (20)	0

Ежегодно увеличивается число выпускников ОО решивших продолжить образование в своей школе в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено

профильное обучение, учеников устраивает качество подготовки к экзаменам, в школе создана доброжелательная атмосфера.

Количество выпускников СОО, поступающих в ВУЗ имеет тенденцию к понижению, не все ученики имеют устойчивую мотивацию к поступлению в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2022-2023 учебного года всего педагогических работников образовательной организации, включая руководителей и заместителей руководителя организации, совмещающих должность педагогического работника – 42 человека (4 – администрация, 35 педагога, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор).

Из них учителей:

Начальной школы – 12	Иностранного языка – 4
Русского языка и литературы – 3	Физической культуры – 4
Математики – 4 (1 внутреннее совмещение)	ОБЖ – (1 внутреннее совмещение)
Информатики – (1 внутреннее совмещение)	Музыки – 1
Физики – 1	Изо – 1
Биологии – 1	Технология – (2 внутреннее совмещение)
Химии – 1	Педагог-психолог – 1
Географии – 1	Социальный педагог – 1
Истории и обществознания – 2 (1 внутреннее совмещение)	Педагог-организатор – 1

Качественный состав по уровню образования:

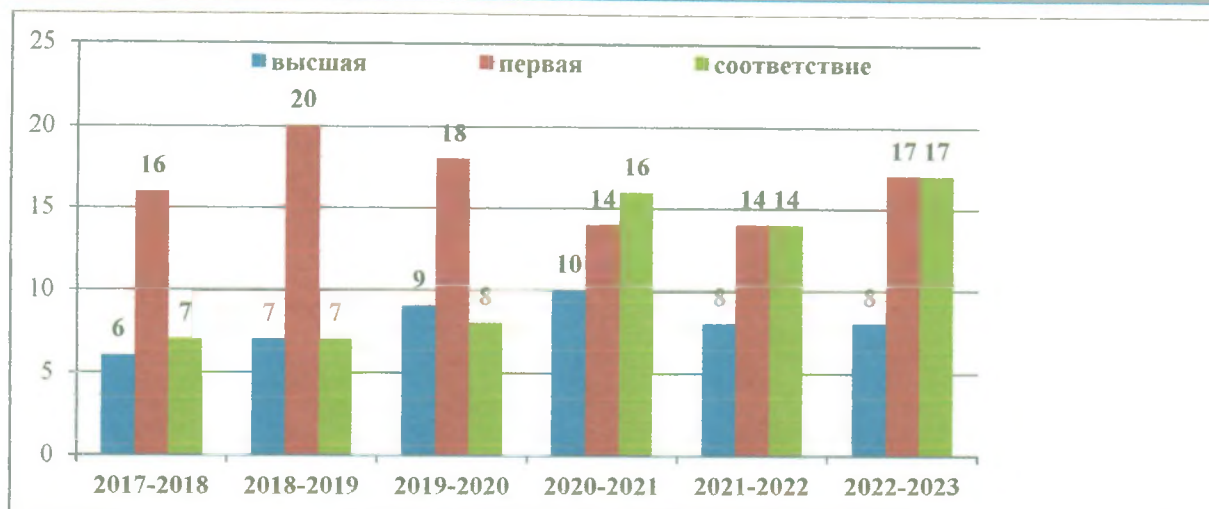
- высшее образование - 29 чел. (69%)
- высшее образование непедагогической направленности – 2 чел. (4,7%)
- среднее специальное - 13 чел. (31%)
- ветеранов педагогического труда (стаж более 30 лет) - 13 чел. (30,9 %)
- отличников просвещения и почетных работников – 12 чел (28,5 %)
- награждены грамотой (благодарностью) Министерства образования - 8 чел (19%)

Анализ кадрового состава по стажу

	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
% к общему числу педагогических работников								
1. Всего педагогов	40	100	43	100	44	100	42	100
2. Педагогический стаж:								
До 3 лет	5	12,5	10	23,2	3	6,8	3	7,1
4-10 лет	6	15	7	15,2	15	34	10	23,8
11 – 20 лет	9	23	8	13,6	5	11,3	8	19
Свыше 20 лет	5	12,5	7	2,3	11	25	8	19
Свыше 30 лет	12	30	11	25,5	10	22,7	13	31

Выводы: Как видно из приведенных данных, средний возраст педагогического коллектива 45,6 лет. 38% педагогических работников коллектива – это педагоги со стажем работы от 11 до 30 лет, 31% - свыше 30 лет. Последние данные показывают, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким мастерством. Уменьшилось количество педагогов имеющих стаж работы от 4 до 10 лет. В школе работает 3 молодых педагога.

Одним из важнейших показателей качества кадров является категориальность педагогических работников. С высшей категорией – 8 человек (без изменений), с первой категорией – 17 человек (увеличение на 3 человека), без категории 16 человек (увеличение на 2 человек).



Проблемы: молодые специалисты, пришедшие в школу, не имеют категорию, а учителя-стажисты по окончании действия квалификационной категории не желают проходить процедуру аттестации вновь.

Рекомендации: учителям пересмотреть позицию по аттестации. Методической службе в новом учебном году усилить работу по аттестации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над темой «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественного цикла;
- предметов художественно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов.

Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования» и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

На итоговых заседаниях ШМО, прошедших в мае 2023 г., педагоги подвели итоги работы за год, представив результаты.

Непрерывному повышению профессионально-педагогической компетентности педагогов способствует система управления, различные формы организации методической работы, направленные на активную, самостоятельную деятельность педагогических работников:

- тематические педсоветы: «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» (август), «Новый формат урока» (декабрь).
- педсоветы по итогам работы за четверть;
- методические совещания «Организация работы с первоклассниками в адаптационный период», «Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Утверждение рабочих программ предметов и курсов внеурочной деятельности», «Как педагогу противостоять случаям травли среди обучающихся», «Система работы по формированию портфеля достижения школьников и работа над проектной деятельностью», «Современные формы работы с родителями, как путь к формированию партнёрских отношений между семьей и школой».
- работа школьных методических объединений;
- методические предметные недели;
- открытые уроки и занятия;
- освоение информационных технологий и их применение в учебно-воспитательном процессе;
- мониторинговые исследования уровня профессионального мастерства педагогов и уровня подготовки выпускников школы.

Ежемесячно проводятся совещания при директоре, целью которых является обеспечение функционирования школы в период между заседаниями педагогического совета. Основные цели совещаний при директоре:

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности работы школы;
- анализ и экспертная оценка эффективности педагогических работников;
- анализ качества обучения школьников, выявленного по результатам проведения административных контрольных работ, тестирований, контрольных срезов, классно-обобщающих контролей и других процедур;
- анализ ведения школьной документации: классных журналов, рабочих и контрольных тетрадей, дневников обучающихся и пр.;
- знакомство педагогических работников с нормативными документами в области образования, методическими письмами, новинками в области психологии и педагогики.

По итогам года проведено – совещаний при директоре 14.

В течение года еженедельно проводятся административные заседания (планёрки). На административном собрании подводятся итоги работы за месяц, ставятся задачи на следующий месяц, корректируется план работы. Также на планёрке принимаются решения, обсуждаются проблемные вопросы, проходит обмен мнениями, новостями, рассматриваются нормативные документы. По итогам года проведено – административных совещаний - 16.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив вел инновационную деятельность в следующих направлениях:

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Тема работы	Статус (инновационная, педагогическая, стажировочная, пилотная площадка, консультационный центр)
региональный	Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области	Региональный проект (распоряжение министерства образования Иркутской области № 408-мр от 26.06.2019г. с изменениями и дополнениями)
муниципальный	Организация работы педагогического класса	Базовая школа департамента образования по организации и функционированию педагогического класса (приказ №438 от 11.06.2019г.)

В 2023 учебном году в Школе была продолжена работа Школы наставничества. Были разработаны положения о наставничестве, «Дорожная карта» внедрения системы наставничества, издан приказ о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества. Формы наставничества в МБОУ «СОШ №37» сформированы следующие: «Учитель-Учитель», «Учитель-Ученик».

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 30 педагогов, что составило 71%.

Педагоги Школы активно принимают участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
357	325	396	147+204=351	565	256

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие учителей в муниципальных Школах современного педагога. В рамках Школ педагоги под руководством тьюторов реализуют свой индивидуальный образовательный маршрут. В 2023 году 53% (24 педагога) приняли участие в работе Школы современного педагога. **Обучение педагогов в рамках Школы современного педагога:**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество подавших заявления в ШСП	25	25	29	17	19	26	24
Количество защитивших свой методический продукт	4	12	17	4	6	11	9
% педагогов, выполнивших итоговый продукт от числа, подавших заявление от ОО	16%	48%	58%	58,8%	31,5%	42%	37,5%

В рамках ШСП «Начальная школа» учителя начальной школы провели городской семинар по теме «Формирующее оценивание: приёмы и возможности использования на уроках в начальной школе».

Филиппова Н.А. выступила в рамках ШСП «География» с темой «Разбор трудных заданий на ЕГЭ».

Абильмажинова А.Н. в рамках ШСП «Информатика» представила опыт работы на городском вебинаре «Итоги проведения ГИА в 2022 году. Перспективы на 2022-2023 учебный год».

Фестиваль эффективных практик «Гармонизация взаимоотношений всех участников образовательного процесса через создание комфортных условий в школе» (Шушара Н.П., Степушина Е.Ю., Радаева А.Г.).

Онлайн - встреча по обсуждению рисков профилей и программ. Взаимная экспертиза антирисковых программ между МБОУ «СОШ №37» и МБОУ «Телигинская средняя общеобразовательная школа имени А.А.Пахомова» (Шушара Н.П., Степушина Е.Ю., Радаева А.Г.).

Фестиваль инновационных идей-2023. «Мой Братск- от прошлого к настоящему. Практика организации образовательных событий в аспекте формирования уважительного отношения к малой Родине» (Высоцкая М.А., Терпугова С.А., Филиппова Н.А.).

Одним из важных элементов системы повышения уровня квалификации педагогических работников и непрерывности профессионального развития является участие педагогов в профессиональных конкурсах. 7 фактов участия в конкурсах отмечено в 1 полугодии и 20 - во 2 полугодии.



Таким образом, прослеживается положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В следующем учебном году данную работу необходимо продолжить.

В 2022-2023 учебном году наша школа приняла участие в межрегиональном конкурсе – исследования практик социализации «Социальный навигатор». Победители межрегионального конкурса-исследования практик социализации «Социальный навигатор» в номинации «Россия – территория мира и толерантности», 1 место. Призеры межрегионального конкурса-исследования практик социализации «Социальный навигатор» в номинации «Духовное наследие – поликультурная Россия», 2 место.

В рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году, на основании соглашений, заключенных между министерством образования Иркутской области, муниципальными органами управления образованием и ГАУ ДПО ИРО на платформе Академии Минпросвещения России Цифровая экосистема ДПО проводилась диагностика, нацеленная на определение уровня предметных компетенций педагогов (математика, русский язык, химия, биология, физика), ИКТ-компетенций, а также управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. Всего в тестировании приняло участие 34 человека (76%).

Активная экспертная деятельность учителей способствует повышению профессионального мастерства. Педагоги школы пользуются заслуженным авторитетом в системе образования г. Братска и как следствие этого процесса в этом году зарегистрировано 40 участий в различных формах экспертной деятельности.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «СОШ №37» расположена на первом этаже основного здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, для книгохранилища выделено отдельное помещение. Общая площадь библиотеки основного здания - 62,8 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами в достаточном количестве, столами для читателей (4 шт.).

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	1003	0	13 970
из него: учебники	519	0	8 029
учебные пособия	477	0	1030
художественная литература	7	0	4 837
справочный материал	0	0	74
печатные издания	1003	0	13 956
аудиовизуальные документы	0	0	14
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены: персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	862
Число посещений, человек	12 339
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1

В 2023 году приобретено 465 комплектов учебников (852 экз.) за счет субвенций на сумму 490 008,20 руб. В сравнении с 2022г. 931 комплект учебников (1050 экз.) на сумму 593 208,55 руб. А также 54 учебника по истории для 10 и 11 классов.

Обновление учебного фонда составило 7%. Обеспеченность по школе составила 99% 1-4 классы – 100%, 5-9 классы 100%, 10-11 классы – 100%

В течение года с учащимися проводятся информационные часы с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой, правильно проводить поиск в сети Интернет.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

Работа с родительской общественностью включает в себя индивидуальные консультации и беседы на родительских собраниях (по запросу). Основные освещаемые темы: привлечение детей к чтению, выбор литературы для чтения, бережное отношение к школьному учебнику.

Вопросы работы школьной библиотекой и оснащённостью учебниками рассматриваются на административных совещаниях.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, В методических библиотеках кабинетов имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. По возможности осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Оформлялись книжные выставки, осуществлялась работа с педагогами, учениками, родителями. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы четырёхэтажное общей площадью 7430 м², введено в эксплуатацию в 1972 году, расположено на земельном участке 20333 м².

На территории школы имеется баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле и хоккейный корт.

Материально-технические условия позволяют реализовывать Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования, введение которых предполагает модернизацию условий обучения и повышение качества результатов образования. Школа оснащена современным оборудованием, ученической мебелью, доступом к сети «Интернет». Все кабинеты подключены к сети Интернет. Школа имеет техническую возможность применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии, что значительно расширяет возможности получения учащимися качественного образования. 80% учителей имеет свое оборудованное рабочее место.

Материально - техническая база МБОУ «СОШ №37» пополняется ежегодно по мере финансирования из средств субвенций, платных образовательных услуг, внебюджетных средств.

Кабинеты начальной школы оснащены современной мебелью, все классические парты на сегодняшний день заменены на мебель повышенного удобства, учитывающую анатомию детей, высота парты подгоняется под рост учеников, рабочая поверхность имеет регулировку наклона. Во всех кабинетах имеются ноутбуки для учителей и мультимедийные проекторы для демонстрации учебного материала, интересной и продуктивной работы с учащимися.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, однако школа нуждается в новых, современных лабораториях по физике, химии, биологии и географии.

В школе функционирует один кабинет информатики. В кабинете находится 12 стационарных компьютеров, соединённых локальной сетью, используется интерактивная доска, имеются базовые наборы робототехники для учащихся 1-2 классов. В этом году исполнен наказ депутата городской Думы Э.С. Малиновского о приобретении компьютерной техники в кабинет информатики на один миллион рублей. Приобретено и установлено – 10 ноутбуков и 11 стационарных компьютера.

В марте 2023 года Министерство образования Иркутской области школе предоставило субсидию в размере 1 970 000 руб. для оснащения учебного кабинета естественно-научного цикла в рамках работы психолого-педагогического класса.

Имеются два кабинета технологии (обслуживающий труд-девочки, столярная мастерская - мальчики), которые находятся на первом и третьем этаже.

Кабинет обслуживающего труда для девочек оснащен кухонным гарнитуром, электроплитой, холодильником для проведения уроков. В кабинете имеются ножные машинки и оверлог для обработки заготовок из материала, однако данное оборудование несовременное, нуждается в замене. Есть телевизор для демонстрации учебного материала, ноутбук учителя. В кабинете технологии выделены две рабочие зоны: учебная и производственная.

Столярная мастерская для мальчиков оснащена верстаками для обработки древесины, станок сверлильный, станок токарный по дереву, циркулярный станок, мелкий инвентарь для работы по дереву (лобзики, ножовки, рубанки).

Кабинеты обслуживающего труда для девочек и столярная мастерская для мальчиков нуждаются в материально-техническом оснащении.

В школе оборудованы большой и малый спортивные залы, проведен косметический ремонт, состояние удовлетворительное. Ежегодно закупается спортивный инвентарь, в основном за внебюджетные средства. В школе необходимо расширить ассортимент спортивного оборудования и инвентаря. На территории школы есть спортивная площадка, баскетбольная площадка, мини-футбольное поле, волейбольная площадка, хоккейный корт. Имеется отдельное помещение на территории школы под хоккейные раздевалки и хранение хоккейной амуниции.

В 2023 году за счет целевых субсидий:

- отремонтирован хоккейный корт на 1 мл.;
- в апреле 2023 года проведен ремонт в актовом зале (линолеум, жалюзи, покраска стен, новая сцена) на 1 150 000 тыс. рублей (для проведения внеклассных мероприятий имеется необходимое оборудование: звуковое сопровождение, радиомикрофоны, микрофоны на стойке для трибуны, усилитель, экран, мультимедийный проектор, фотоаппарат, в школе есть небольшая костюмерная);
- проведен ремонт отопительной системы в кабинете химии на 24 тыс.;
- приобретено оборудование в пищеблок на 455 000 тыс.

На первом этаже школы функционирует столовая, в обеденном зале заменена мебель на современную, столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. В обеденном зале, рассчитанном на 160 человек, уютно и чисто. Санитарное состояние соответствует санитарным нормам.

На первом этаже здания 8 учебных кабинетов переданы в безвозмездное пользование МБДОУ «ДСОВ №40» по договору безвозмездно пользования муниципальным имуществом.

Административные кабинеты (кабинеты заместителей директора, кабинет социального педагога, педагога психолога) оснащены стационарными компьютерами,

принтерами, доступами в интернет, кабинет заведующего библиотекой и кабинет заведующего хозяйством также оснащены стационарными компьютерами без оргтехники.

В 2012 году была заменена изгородь по всему периметру территории школы, в целях антитеррористической безопасности установлен турникет при входе в школу, установлено 9 камер: 5 наружных и 4 внутренних видеокамер.

В школе оборудованные учебные кабинеты, 80% из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры	40
Ноутбуки	34
Компьютеры находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	12
имеющие доступ к Интернету	59
Мультимедийные проекторы	30
Интерактивные доски	2
Принтеры	8
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20
Телевизоры	5

Использование Интернет – ресурса

Тип канала связи	Машина для работы в Интернете	Периодичность работы с образовательным ресурсом	Ответственные
ОАО «Ростелеком» выделенная линия интернет, 50 Мбит	ПК учителя, учащиеся	С 08.15 до 16.00	Учитель информатики
ОАО «Ростелеком» выделенная линия интернет	ПК секретаря по учебной части	С 09.00 до 17.00	Секретарь по учебной части
В рамках программы «Цифровая экономика интернет для социально значимых объектов»	ПК учителя, учащиеся	С 08.00 до 18.00	Учитель информатики

Вывод: В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ. Необходимо привлечение бюджетных и внебюджетных средств для современного оснащения кабинетов.

На протяжении семи лет ежегодно количество учеников и классов увеличивается, помещений недостаточно для урочной и внеурочной деятельности: отсутствуют кабинеты музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, один компьютерный класс.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная цель мониторинга: получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в школе; выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития школы; выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к

решению образовательных задач; отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой и эффективности управления учебно-воспитательным процессом. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СОШ №37» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №37»

№	Показатели и критерии	2022-2023
Раздел № 1		
Эффективность реализации общеобразовательных программ		
I показатель		
Организация образовательного процесса и содержание образовательной деятельности		
1.	Число учащихся, приступивших к освоению программы НОО, по состоянию на 1 сентября.	345
2.	Число детей, проживающих на закрепленной за школой территории и поступивших в 1 класс, в общей численности первоклассников школы.	80%
3.	Число учащихся, приступивших к освоению программы ООО, по состоянию на 1 сентября.	391
4.	Число учащихся, приступивших к освоению программы СОО, по состоянию на 1 сентября.	44
5.	Общее число учащихся, приступивших к обучению 1 сентября.	780
6.	Число учащихся 10-х классов, в общей численности выпускников основной школы предыдущего учебного года.	41%
7.	Охват детей НОО, ООО и СОО на закрепленной территории по состоянию на 1 сентября (отношение численности учащихся, проживающих на закрепленной территории, к общему числу учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в школе).	88%
8.	Число учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся школы.	135 17,3%
9.	Число учащихся, занимающихся по программам профильного обучения, в общей численности учащихся 10 -11-х классов школы.	44
10.	Число учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям (учебным планам), в общей численности учащихся школы.	0
11.	Число детей-инвалидов.	6
12.	Число детей-инвалидов, обучающихся на дому.	0
13.	Число детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому.	0
II показатель		
Освоение основных общеобразовательных программ		
1.	Число учащихся, обучающихся по новым ФГОС (всего).	736/ 160
2.	Число учащихся, обучающихся по новым ФГОС, в общей численности учащихся школы.	100%/21%
3.	Число учащихся, обучавшихся по ФГОС и не достигших планируемых результатов обучения.	0
4.	Число учащихся, обучавшихся по ФГОС и переведенных в следующий класс.	775/ 100%
5.	Освоение учащимися основной образовательной программы НОО (успеваемость/качество).	100/54,2
6.	Освоение учащимися основной образовательной программы ООО (успеваемость/качество).	100/37,2
7.	Освоение учащимися основной образовательной программы СОО (успеваемость/качество).	100/43,2
8.	Общий показатель освоения учащимися школы основной общеобразовательной программы (успеваемость/ качество).	100/44
9.	Число учащихся, выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях, отсев.	1
10.	Выполнение (учебного плана/образовательной программы).	100/100
III показатель		
Поддержка одарённых школьников		
1.	Число учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской	203

	олимпиады школьников.	
2.	Число призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	60
3.	Число призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников школьного этапа олимпиады.	29,6%
4.	Число учащихся 7-11 классов, ставших участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	19
5.	Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности призеров и победителей школьного этапа олимпиады.	31,7%
6.	Число учащихся 7-11 классов, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	2
7.	Число призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников муниципального этапа олимпиады.	10,5%
8.	Число учащихся 9-11-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.	0
9.	Число учащихся 9-11-х классов, ставших призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	0
10.	Число призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников регионального этапа олимпиады.	0%
11.	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	0
12.	Число призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников заключительного этапа олимпиады.	0
13.	Число учащихся школы, получающих стипендию главы администрации города, в общей численности учащихся школы.	1
14.	Число обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских конкурсах (дистанционно).	183
15.	Число обучающихся, принявших участие в региональных конкурсах (очные).	1
16.	Число обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсах.	356
17.	Количество участия в муниципальных конкурсах, согласно плану работы ЦРО.	66%
IV показатель		
Информационное обеспечение образовательного процесса		
1.	Число компьютеров, используемых в учебных целях (за которыми работают учащиеся).	74
2.	Число учителей в школе (без администрации).	38
5.	Удельный вес численности учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ.	100%
6.	Число администраторов школы.	4
7.	Удельный вес численности администраторов школы, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ.	100%
8.	Скорость подключения к сети Интернет.	50Мбит
9.	Использование в образовательном процессе электронных журналов и дневников.	+
V показатель		
Государственная итоговая аттестация		
1.	Число выпускников ООО.	59
2.	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ).	58
3.	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов.	98%
4.	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ).	58
5.	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов.	98%
6.	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании.	57
7.	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	97%
8.	Число выпускников 9-х классов, получивших справки по окончании основной школы.	2
9.	Число выпускников 9-х классов, получивших справки, в общей численности	3%

	учащихся 9-х классов на конец учебного года.	
10.	Число выпускников 9-х классов, оставленных на повторное (семейное) обучение.	0
11.	Число выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	0%
12.	Число выпускников получивших аттестат особого образца ООО.	4
13.	Число выпускников СОО.	20
14.	Число выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	20
15.	Число выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в общей численности учащихся 11 классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	100%
16.	Число выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по математике.	20
17.	Число выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по математике, в общей численности учащихся 11 классов, сдававших ЕГЭ по математике.	100%
18.	Число выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	20
19.	Число выпускников 11 классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 11 классов на конец учебного года.	100%
20.	Число выпускников 11 классов, получивших справки по окончании средней школы.	0
21.	Число выпускников 11 классов, получивших справки, в общей численности учащихся 11 классов на конец учебного года.	0%
22.	Число выпускников получивших аттестат особого образца СОО.	3
Раздел № 2		
Показатели эффективности воспитательной деятельности		
1.	Число учащихся состоящих на разных видах учёта (начало года/конец года).	6/4
2.	Число учащихся состоящих на разных видах учёта, от общей численности учащихся (начало года/конец года).	1%/0,5%
3.	Число учащихся состоящих на разных видах учёта занятых во внеурочной деятельности, системе дополнительного образования (начало года/конец года).	6/4
4.	Число учащихся состоящих на разных видах учёта занятых во внеурочной деятельности, системе дополнительного образования, от общей численности учащихся «группы риска» (начало года/конец года).	100%
5.	Количество учащихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины.	1
6.	Количество несовершеннолетних учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, охваченных временным трудоустройством в свободное от учёбы время.	112
7.	Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием в ОУ, от общей численности учащихся.	94,3%
8.	Удельный вес занятости учащихся во внеурочное время, от общей численности учащихся.	100%
9.	Доля учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от числа тех, кто подлежит тестированию.	100%
10.	Количество учащихся, совершивших преступления.	0ч
11.	Количество учащихся, совершивших общественно – опасные деяния.	1/0ч
12.	Количество реализуемых в ОУ превентивных программ.	1
13.	Количество учащихся нарушивших ПДД.	0
14.	Уровень удовлетворённости родителей работой ОУ.	3,2
Раздел № 3		
Показатели эффективности инновационной деятельности и кадрового ресурса		
I показатель		
Кадровое обеспечение		
1.	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в объёме 72ч и более.	11ч/26%
2.	Количество педагогических работников, прошедших сертифицированные семинары.	33ч/79%
3.	Количество заместителей руководителя, имеющих диплом о переподготовке «Менеджмент», «Управление персоналом».	2ч
4.	Обучение педагогов и руководителей в рамках Школы современного педагога.	24ч/57%

5.	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией.	8ч/19%
6.	Количество педагогов с первой квалификационной категорией.	17ч/40%
7.	Количество педагогов на соответствие занимаемой должности.	17ч/40%
8.	Количество педагогов с высшим образованием.	29ч/ 69%
9.	Количество педагогов со средне-специальным образованием.	13ч/31%
II показатель		
Инновационная и методическая деятельность		
1.	Наличие статуса инновационной, педагогической, пилотной, стажировочной, опорной площадки.	2
2.	Представление результатов и опыта деятельности по теме инновационной, педагогической, пилотной, стажировочной, опорной площадки.	4
3.	Подготовка и проведение ОУ организационно-методических мероприятий для педагогов (НПК, семинаров, ШСП), конкурсных мероприятий для обучающихся.	5
4.	Участие педагогов, руководителей ОУ в конкурсах на Премию Губернатора Иркутской области, в конкурсах в рамках муниципального и регионального Образовательного Форума.	0
5.	Участие педагогов, руководителей, в профессиональных конкурсах различного уровня.	27ч/64%
6.	Представление опыта педагогами и руководителями в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер – классы, семинары, ПТГ, ШСП) кроме опыта, представленного в рамках инновационных площадок.	19ч/45%
7.	Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др.	0
8.	Размещение педагогами и руководителями авторских публикаций в сети Интернет, кроме сайта ОУ и личных сайтов.	8ч/19%
9.	Работа педагогов и руководителей в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования.	10ч/24%
10.	Работа педагогов и руководителей в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий.	5ч/12%
11.	Предоставление ОУ базы для проведения организационно-методических мероприятий.	2
12.	Наличие у педагогических работников личного профессионального сайта.	4
13.	Наличие педагогов, использующих в образовательном процессе дистанционные формы обучения.	100%
14.	Количество детей, охваченных дистанционными формами обучения	775/100%
15.	Наличие в ОУ руководителя ШСП.	0
Раздел № 4		
Показатели эффективности финансово – экономической деятельности		
I показатель		
Освоение бюджетных средств		
1.	Выполнение показателей объема муниципального задания.	100%
2.	Исполнение показателей качества оказываемых услуг.	100%
II показатель		
Привлечение бюджетных средств		
1.	Безвозмездная передача основных средств и материальных ценностей.	3
2.	Благотворительные денежные средства.	515 661,00
3.	Платные дополнительные образовательные услуги.	7

Вывод: считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «СОШ №37» по итогам 2023 года удовлетворительными. В 2024 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.05. 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	775
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (отметка)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (отметка)	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	549ч./71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	349ч./45%
1.19.1	Регионального уровня	55ч./7%
1.19.2	Федерального уровня	210ч./27%
1.19.3	Международного уровня	84ч./11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	20,6%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	775ч./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29ч./69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27ч./64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13ч./31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13ч./31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25ч./60%
1.29.1	Высшая	8ч./19%
1.29.2	Первая	17ч./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23ч./53,4%
1.30.1	До 5 лет	3ч./7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13ч./31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6ч./14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16ч./38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42ч./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19ч./45%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,05 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	775ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.14 кв.м

Проведенный анализ уровня актуального функционирования и развития школы позволяет сделать следующие **выводы**:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план в 2023 году выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования, что подтверждается результатами ЕГЭ и ОГЭ.

Развивается информационная и материально-техническая среда школы. Несмотря на положительные моменты, имеется необходимость оснащения учебных кабинетов современным оборудованием в т.ч. лабораторным.

Школа ведет продуктивную работу по подготовке учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах разного уровня. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников из года в год становятся выше.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.